



**Публичный
отчёт-доклад
муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Центральная школа»**

Милославского района

Рязанской области

за 2020 – 2021 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика ОУ.
2. Цели и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технологии образовательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
6. Внешние связи и имидж ОУ.
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

ВВЕДЕНИЕ

Публичный отчет подготовлен авторским коллективом муниципального общеобразовательного учреждения «Центральная школа» Милославского района Рязанской области в составе:

Свиридова Н.А. – директор школы,

Лаптева И.А., Гоцман О.Н. – заместители директора по учебно-воспитательной работе,

Сырцова Л.В. – заместитель директора по воспитательной работе.

При разработке публичного отчета использовались «Методические рекомендации по организации публичного отчётного доклада муниципального общеобразовательного учреждения».

Публичный отчет о состоянии и результатах деятельности муниципального общеобразовательного учреждения адресован широкой общественно-родительской аудитории.

Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место школы в системе образования Милославского района. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центральная школа» Милославского района Рязанской области (далее МОУ «Центральная школа») создано Постановлением Главы администрации Милославского района Рязанской области от 19.01.1995 г. № 11 на основе средней общеобразовательной школы поселка Центральный, работающей с 1953 года, для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учредителем школы является администрация муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области.

МОУ «Центральная школа» расположено по адресу:

391793, Рязанская область, Милославский район,
р.п. Центральный, ул. Октябрьская, д. 5а

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию в 2015 году.

Лицензия 62Л01 № 0000665 (регистрационный № 07-2309) от «15» июля 2015 г. выдана Министерством образования Рязанской области.

Срок действия лицензии - «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации 62А01 № 0000550 (регистрационный № 07-0789) от «15» июля 2015 г. выдано Министерством образования Рязанской области.

Свидетельство действительно по «09» июня 2023 г.

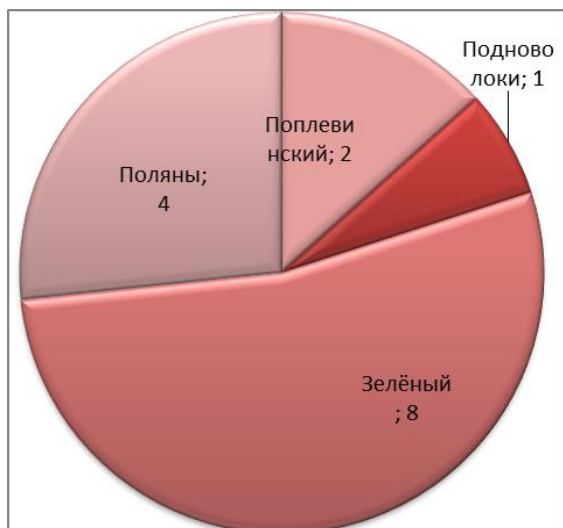
Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет школы, школьный родительский комитет, педагогический совет школы.

МОУ «Центральная школа» является муниципальным общеобразовательным учреждением.

Она расположена в поселке Центральный и размещается в типовом здании, построенном в 1954 году.

Здание типовое двухэтажное, помещения школы соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

В сентябре 2010 года при школе начала работу дошкольная разновозрастная группа, а в октябре 2013 года открылась вторая дошкольная разновозрастная группа. Общее количество детей, посещающих дошкольные группы в этом году – в среднем 29 человек. Группы занимают отдельное крыло на первом этаже школы.



Посёлок Центральный расположен на границе двух соседних районов Скопинского и Милославского. Большая часть учащихся школы проживает на территории посёлка Центральный.

Осуществляется подвоз 15 учащихся, проживающих в д. Подноволоки (1) и п. Зелёный (8) Милославского района, а также в п. Поплевинский (2) и с. Поляны (4) Скопинского района что составляет около 16,85% всех учащихся школы.

Общая численность учащихся на конец 2020-2021 учебного года составила – 89 человек.

Общая численность детей, посещающих дошкольные группы – менялась в течение года от 28 до 30 человек, что в среднем составляет – 29 человек.

Таким образом, всего по МОУ «Центральная школа» в 2020-2021 учебном году обучалось и воспитывалось 118 человек.

МОУ «Центральная школа» реализует следующие уровни общего образования:



- 1 уровень – Дошкольное образование (дети от 3 до 7 лет);
- 2 уровень – Начальное общее образование (1–4-е классы);
- 3 уровень – Основное общее образование (5–9-е классы);
- 4 уровень – Среднее общее образование (10–11-е классы).

Количество учащихся в школе

Уровни образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дошкольное	32	28	28	26	29
Начальное общее	40	41	43	39	35
Основное общее	43	45	45	44	48
Среднее общее	3	2	3	6	6
Всего учащихся	86	88	91	89	89
Всего детей	118	116	117	115	118

Перспективный план накопляемости учащихся на период до 2025 года

Годы Классы	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1	10	10	10	10	8	8	10
2	8	10	8	10	10	8	8
3	10	8	10	8	10	10	8
4	15	10	7	10	8	10	10
5	7	15	11	7	10	8	10
6	9	7	14	11	7	10	8
7	12	9	7	14	11	7	10
8	8	11	7	7	14	11	7
9	9	8	9	7	7	14	11
10	3	2	4	6	3	4	6
11	0	3	2	4	6	3	4
ИТОГО	91	93	89	94	94	93	92

Самоопределение выпускников уровня основного общего образования

Учебный год	Перешли на старшую ступень (10 класс)	Перешли на старшую ступень (10 класс) в другую школу	Поступили в учреждения начального профессионального образования	Поступили в учреждения специального профессионального образования
2014-2015	1	-	2	2
2015-2016	2	-	-	3
2016-2017	1	-	1	3
2017-2018	2	-	-	4
2018-2019	2	1	1	5
2019-2020	4	-	-	3
2020-2021	4	-	1	4

Самоопределение выпускников уровня среднего общего образования

Учебный год	Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	Трудоустроены
2014-2015	-	-	1	1
2015-2016	2	3	3	1
2016-2017	1	-	-	-
2017-2018	1	1	-	-
2018-2019	1	1	-	-
2019-2020	1	-	2	-
2020-2021	2	-	-	-

2. Цели и результаты развития образовательного учреждения.

Основными целями общего образования в МОУ «Центральная школа» являются достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта нового поколения; осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом школы; осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Задачами дошкольного образования являются:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✓ воспитание, с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Качество знаний учащихся по отдельным предметам за 2020-2021 учебный год

Предмет	Класс <u>2</u>		<u>3</u>		<u>4</u>		<u>5</u>		<u>6</u>		<u>7</u>		<u>8</u>		<u>9</u>		<u>10</u>		<u>11</u>	
	% успе в.	% каче ства	% успе в.	% каче ства	% успе в.	% каче ства	% успе в.	% каче ства	% успе в.	% каче ства	% успе в.	% каче ства	% успе в.	% качес тва	% успе в.	% каче ства	% успе в.	% каче ства	% успе в.	% каче ства
Русский язык	100	50,0	100	50,0	100	57,1	100	54,5	100	50,0	100	42,9	100	42,9	100	44,4	100	75,0	100	100
Литературное чтение	100	75,0	100	90,0	100	71,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	100	72,7	100	85,7	100	85,7	100	71,4	100	55,6	100	100	100	100
Иностранный язык (англ)	100	62,5	100	40,0	100	57,1	100	54,5	100	42,9	100	42,9	100	71,4	100	44,4	100	75,0	100	100
Математика	100	75,0	100	80,0	100	57,1	100	45,4	100	42,9	100	42,9	100	42,9	100	72,2	100	100	100	100
Информатика	-	-	-	-	-	-	100	90,9	100	64,3	100	42,9	100	57,1	100	55,6	100	100	100	100
История	-	-	-	-	-	-	100	72,7	100	64,3	100	42,9	100	42,9	100	55,6	100	100	100	100
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	100	64,3	100	42,9	100	42,9	100	44,4	100	100	100	100
География	-	-	-	-	-	-	100	90,9	100	50,0	100	42,9	100	42,9	100	66,7	100	100	100	100
Окружающий мир	100	87,5	100	90,0	100	71,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	57,1	100	42,9	100	88,9	100	75,0	100	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	71,4	100	66,7	100	100	100	100
Биология	-	-	-	-	-	-	100	100	100	57,1	100	85,7	100	71,4	100	66,7	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	90,9	100	85,7	100	85,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	90,9	100	64,3	100	85,7	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	85,7	100	100	100	78,6	100	100	100	85,7	100	100	100	100	100	100

Результаты обучения учащихся за 2020 - 2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся				Успевают:				Не успевают	кач-во обучения	успеваемость	степень обученности
	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Всего	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3» (ост «4»)				
1	9	1	2	10	безотметочное обучение							
2	8			8	8		4			50,0%	100,0%	50,0%
3	11	1		10	10		4			40,0%	100,0%	47,2%
4	8	1		7	7		4			57,1,0%	100,0%	52,0%
<u>1-4</u>	<u>36</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>35</u>	<u>25</u>	<u>0</u>	<u>12</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>48,0%</u>	<u>100,0%</u>	<u>45,6%</u>
5	11			11	11		3	4		27,3%	100,0%	43,6%
6	14			14	14		4	1		28,6%	100,0%	44,0%
7	7			7	7		3			42,9%	100,0%	48,0%
8	7			7	7		2			28,6%	100,0%	44,0%
9	9			9	9		4			44,4%	100,0%	48,4%
<u>5-9</u>	<u>48</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>48</u>	<u>48</u>	<u>0</u>	<u>16</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>33,3%</u>	<u>100,0%</u>	<u>45,33%</u>
10	4			4	4	1	2			75,0%	100,0%	66,0%
11	2			2	2		2			100,0%	100,0%	64,0%
<u>10-11</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>83,3%</u>	<u>100,0%</u>	<u>65,33%</u>
Итого	90	3	2	89	79	1	32	5	0	41,77%	100%	46,79%

Качество знаний выпускников начальной школы МОУ «Центральная школа»

4 класс	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Предметы	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний
Русский язык	6	3 50%	8	3 37,5%	15	8 53,3%	10	6 60%	7	4 54,5%
Литературное чтение	6	6 100%	8	6 75%	15	11 73,3%	10	9 90%	7	5 71,4%
Английский язык	6	3 50%	8	3 37,5%	15	9 60,0%	10	6 60%	7	4 54,5%
Математика	6	4 67%	8	4 50%	15	9 60,0%	10	6 60%	7	4 54,5%
Окружающий мир	6	4 67%	8	4 50%	15	10 66,7%	10	8 80%	7	5 71,4%
ИЗО	3	3 100%	8	8 100%	15	15 100%	10	10 100%	7	7 100%
Музыка	3	3 100%	8	8 100%	15	15 100%	10	10 100%	7	7 100%
Физическая культура	3	3 100%	8	8 100%	15	15 100%	10	10 100%	7	7 100%
Технология	3	3 100%	8	8 100%	15	15 100%	10	10 100%	7	7 100%

Качество знаний выпускников основной школы МОУ «Центральная школа»

9 класс	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Предметы	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего
Русский язык	5	2 / 40%	6	2 / 33,3%	9	4 / 44,4%	7	4 / 57,1%	9	4 / 44,4%
Литература	5	3 / 60%	6	3 / 50%	9	5 / 55,6%	7	6 / 85,7%	9	5 / 55,6%
Англ. язык	5	1 / 20%	6	4 / 66,7%	9	5 / 55,6%	7	4 / 57,1%	9	4 / 44,4%
Математика	5	3 / 60%	6	3 / 50%	9	2 / 22,2%	7	6 / 85,7%	9	6 / 66,7%
Информатика	5	3 / 60%	6	4 / 66,7%	9	4 / 44,4%	7	6 / 85,7%	9	5 / 55,6%
История	5	2 / 40%	6	4 / 66,7%	9	5 / 55,6%	7	5 / 71,4%	9	5 / 55,6%
Обществозн.	5	3 / 60%	6	5 / 83,3%	9	6 / 66,7%	7	6 / 85,7%	9	4 / 44,4%
География	5	4 / 80%	6	4 / 66,7%	9	4 / 44,4%	7	7 / 100 %	9	6 / 66,7%
Физика	5	2 / 40%	6	3 / 50%	9	5 / 55,6%	7	5 / 71,4%	9	8 / 88,9%
Химия	5	2 / 40%	6	3 / 50%	9	4 / 44,4%	7	6 / 85,7%	9	6 / 66,7%
Биология	5	2 / 40%	6	3 / 50%	9	3 / 33,3%	7	7 / 100 %	9	6 / 66,7%
ОБЖ	5	5 / 100%	6	6 / 100%	9	8 / 88,9%	7	7 / 100 %	9	9 / 100%
Физкультура	5	5 / 100%	5	5 / 100%	9	9 / 100%	7	7 / 100 %	9	9 / 100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В связи с создавшейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2019-2020 уч. году экзамены были отменены совсем, а 2020-2021 учебном году обучающиеся сдавали ОГЭ только по обязательным предметам и ГВЭ (уч-ся с ОВЗ) по одному из них на выбор.

9 класс	2016-2017				2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Предметы	сдало	5	4	3	сдало	5	4	3	сдало	5	4	3	сдало	5	4	3	сдало	5	4
Математика	5	1	2	2	6	–	3	3	9	2	5	2	–	–	–	–	7	–	–	7
Русский язык	5	1	2	2	6	2	–	4	9	–	2	7	–	–	–	–	8	2	4	2
Биология	2	–	1	1	1	–	–	1	3	–	2	1	–	–	–	–	–	–	–	–
Обществознание	2	–	1	1	2	–	1	1	6	–	1	5	–	–	–	–	–	–	–	–
География	2	–	1	1	3	1	1	1	4	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–
Химия	–	–	–	–	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Информатика	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–

Качество знаний выпускников средней школы МОУ «Центральная школа»

11 класс	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Всего	Кач-во знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний
Русский язык	1	1 / 0%	2	1 / 50%		Не было	3	1 / 33,3%	2	2 / 100%
Литература	1	1 / 100%	2	2 / 100%		11	3	3 / 100%	2	2 / 100%
Английский язык	1	1 / 100%	2	0 / 0%		класса	3	3 / 100%	2	2 / 100%
Математика	1	1 / 0%	2	1 / 50%			3	3 / 100%	2	2 / 100%
Информатика	1	1 / 100%	2	1 / 50%			3	3 / 100%	2	2 / 100%
История	1	1 / 100%	2	1 / 50%			3	3 / 100%	2	2 / 100%
Обществознание	1	1 / 100%	2	2 / 100%			3	3 / 100%	2	2 / 100%
Физика	1	1 / 0%	2	1 / 50%			3	2 / 66,7%	2	2 / 100%
Химия	1	1 / 0%	2	1 / 50%			3	3 / 100%	2	2 / 100%
Биология	1	1 / 100%	2	2 / 100%			3	3 / 100%	2	2 / 100%
ОБЖ	1	1 / 100%	2	2 / 100%			3	3 / 100%	2	2 / 100%
Физкультура	1	1 / 100%	2	2 / 100%			3	3 / 100%	2	2 / 100%

Единый государственный экзамен

11 класс	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Предметы	Всего сдавало	Всего сдавало	Всего сдавало	Всего сдавало	Всего сдавало
Математика (базов.)	1	1		–	–
Математика (проф.)	–	1	Не было	1	–
Русский язык	1	2	11	1	2
Обществознание	1	–	класса	–	2
История	–	1		–	1
География	1	–		–	–
Биология	–	1		–	–
Химия	–	1		–	–
Литература	–	1		–	–
Физика	–	1		1	–

Результаты ЕГЭ за 2015-2016 уч.г

№ п/п	Предметы ЕГЭ	Кол-во сдавших	Минимальный балл	Ниже минимального	Выше минимального	Средний балл по школе
1	Русский язык	9	24	–	9	62,7
2	Математика (базов)	9	3	–	9	4,2
	Математика (проф.)	8	27	2	1	28,3
3	Обществознание	6	42	–	6	56,8
4	История	2	32	–	2	54,0
5	Биология	2	36	–	2	53,5
6	Химия	1	36	–	–	36
7	Литература	1	32	–	1	62

Результаты ЕГЭ за 2016-2017 уч.г

№ п/п	Предметы ЕГЭ	Кол-во сдавших	Минимальный балл	Ниже минимального	Выше минимального	Средний балл по школе
1	Русский язык	1	24	–	1	57
2	Математика (база)	1	3	–	1	5
3	Обществознание	1	42	–	1	45
4	География	1	37	–	1	52

Результаты ЕГЭ за 2017-2018 уч.г

№ п/п	Предметы ЕГЭ	Кол-во сдавших	Минимальный балл	Ниже минимального	Выше минимального	Средний балл по школе
1	Русский язык	2	24	–	2	76
2	Математика (базов)	1	3	–	1	4
	Математика (проф.)	1	27	2	1	72
3	История	1	32	–	1	49
4	Литература	1	32	–	1	59
5	Биология	1	36	–	1	61
6	Химия	1	36	–	1	52
7	Физика	1	36	–	1	58

Результаты ЕГЭ за 2018-2019 уч.г

Не было выпускного 11 класса

Результаты ЕГЭ за 2019-2020 уч.г

В связи с создавшейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2019-2020 уч. году для выпускников школы не собирающихся продолжать обучение в ВУЗах экзамены были отменены совсем. Поэтому ЕГЭ сдавал только выпускник поступающий в ВУЗ.

№ п/п	Предметы ЕГЭ	Кол-во сдавших	Минимальный балл	Ниже минимального	Выше минимального	Средний балл по школе
1	Русский язык	1	36	–	1	70
2	Математика (проф.)	1	27	–	1	56
3	Физика	1	36	–	1	52

Результаты ЕГЭ за 2020-2021 уч.г

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой а 2020-2021 учебном году сдавали ЕГЭ те выпускники, которые запланировали поступление в ВУЗы, при этом экзамен по математике (базовой) был упразднён.

№ п/п	Предметы ЕГЭ	Кол-во сдавших	Минимальный балл	Ниже минимального	Выше минимального	Средний балл по школе
1	Русский язык	2	24	–	2	68
2	История	1		–	1	55
	Обществознание	2		–	2	57,5

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Общеобразовательные программы в школе осваиваются в очной форме. Содержание образования определяется общеобразовательными программами, учитывающими возрастные особенности учащихся.

Учебный план МОУ «Центральная школа» представлен для уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

3. приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

4. приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

5. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

6. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

8. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

10. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

11. примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15)

12. примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з)

13. примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22.12.2015 № 4/15)

14. санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

15. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

16. приказом Министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

17. письмом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области № ОЩ/12-1885 от 02.03.2020 г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2020/2021 учебный год»;

18. приказом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области № 132 от 02.03.2020 г. «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2020/2021 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы среднего общего образования в 10-11 классах в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года»;

19. Уставом МОУ «Центральная школа»;

20. Годовым календарным учебным графиком МОУ «Центральная школа»;

21. другими нормативными и правовыми документами регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности. При этом часы вариативной части учебного плана использованы для удовлетворения социального запроса учащихся и родителей.

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

Учебный план МОУ «Центральная школа» для начальных классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и позволяет реализовывать основные задачи ФГОС второго поколения, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: приобщение школьников к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в основной школе; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; удовлетворяет запрос государства, общества и ребёнка.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

В учебном плане начальной школы полностью реализуется федеральный компонент.

Компонент образовательного учреждения вариативной части учебного плана 1-4 классов обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей и используется на увеличение учебных часов по 1 часу соответственно предметов математика и русский язык или родной язык в 3 классе.

Организация занятий в рамках внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МОУ «Центральная школа» в 2020-2021 учебном году было организовано по следующим основным направлениям развития личности:

Направления деятельности	Название курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Акции РДШ			0,5	0,5
Социальное	Экология. Первые шаги.	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»			1	1
	«Шахматы и шашки»	1	1	1	1
Общекультурное	«Развиваем дар речи»	1	1	0,5	0,5
Спортивно- оздоровительное	Разговор о правильном питании	1	1		
	«Чудесный мяч	1	1		
	Игры народов России			1	1
	Всего	5	5	5	5

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план для учащихся 5-9 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание обучения в 5-9 классах основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав обязательных предметных областей.

В 2020-2021 учебном году предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализована следующим образом. Исходя из

материально-технических и кадровых возможностей школы, вопросы данной предметной области включены в учебные предметы «Литература», «История», «Обществознание», «География». В 5 классе предметная область ОДНКНР реализовывалась через занятия внеурочной деятельности.

В связи с выбором родителями (законными представителями) русского языка как родного предусмотрена реализация предметной области «Родной язык и родная литература» в рамках изучения предметной области «Русский язык и литература» путем расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности. В 5 и 9 классах – в качестве отдельного предмета за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию следующих задач:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часы данной части учебного плана обеспечивают реализацию потребностей участников образовательного процесса и использованы на:

- ✓ изучение предмета «Родной язык и родная литература» – по 1 часу в 5 и 9 классах в качестве самостоятельного предмета
- ✓ увеличение часов учебного предмета «Биология» на 1 час в 7 классе для реализации рабочей программы, рассчитанной на 2-х часовое изучение предмета
- ✓ изучение предмета «Информатика» – по 1 часу в 5 и 6 классах с целью повышения качества обучения в области информативной культуры;
- ✓ изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в 7 классе с целью повышения качества обучения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- ✓ групповые и индивидуальные занятия с одаренными и слабоуспевающими учащимися по русскому языку и математике в 8 и 9 классах.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организована по основным направлениям развития личности. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в форме, отличной от урочных занятий.

Направления деятельности	Название курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
	Акции РДШ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Трудовые и волонтерские практики	0,5	0,5	0,5		
	Знатоки природы			1		1
	Школьный питомник				1	
	Профориентация				0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Шахматы и шашки	1	1			
	Занимательная химия			1		
	Проектная деятельность				1	1
Общекультурное	Основы финансовой грамотности			1	1	1
	История в играх	1	1			
	Путешествие во Вселенной		1			
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	1	1	1	1	1
Всего		5	5	5	5	5

Среднее общее образование (10-11 кл.)

В 2020-2021 учебном году на четвертом уровне образования открыто два общеобразовательных класса универсального профиля: 10 и 11.

10 класс перешел на обучение по ФГОС СОО, а 11 – обучался по ФК ГОС 2004 года.

Учебный план СОО для 10 класса является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает нормативный срок освоения ООП СОО - 2 года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих ООП СОО и учебное время, отводимое на их изучение.

В связи с изучением русского языка как родного с учетом пожеланий родителей обучающихся условия для изучения родного русского языка и родной русской литературы в рамках области «Русский язык и литература», в ООП и рабочие программы по данным предметам включены вопросы изучения данной области региональной и краеведческой направленности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В частности выполнение обучающимися индивидуальных проектов и изучение курсов по выбору:

- ✓ «Избранные вопросы математики»,
- ✓ «Всё о сочинении»,
- ✓ «Трудные вопросы обществознания и истории».

Внеурочная деятельность в 10 классе организована по основным направлениям развития личности. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в форме, отличной от урочных занятий.

Направления деятельности	Название курса	10 класс
Духовно-нравственное	Акции РДШ	0,5
Социальное	Трудовые и волонтерские практики	0,5
	Школьный питомник	1
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1
Общекультурное	Профориентация	1
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка (ОФП)	1
<u>Всего</u>		<u>5</u>

В учебном плане 11 класса не полностью реализован федеральный компонент – ввиду отсутствия специалиста предмет в 11 классах «Технология» не ведётся.

Часы вариативной части учебного плана, для удовлетворения социального запроса участников учебного процесса, распределены на 4 уровне следующим образом.

❖ Региональный компонент использован на увеличение учебных часов в 11 классах, отводимых на изучение следующих обязательных предметных областей на 1 час:

- ✓ Русский язык с целью расширения учебного материала вопросами краеведческой направленности для формирования знаний по родному языку и родной русской литературе
- ✓ Математика для реализации программы, рассчитанной на 5- часовое изучение предмета
- ✓ Химия для реализации программы, рассчитанной на 2-х часовое изучение предмета

❖ Компонент образовательной организации используется, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации, для проведения следующих элективных курсов:

- ✓ «Текст. Теория и практика»;
- ✓ «Избранные вопросы математике»;
- ✓ «Избранные вопросы обществознания».

Качество знаний учащихся МОУ «Центральная школа» за последние пять лет

Учебный год	Общая успеваемость		Качество знаний	
	чел.	%	чел.	%
2016-2017	85	100	34	45,3
2017-2018	88	100	35	44,9
2018-2019	91	100	28	34,57
2019-2020	89	100	35	44,30
2020-2021	89	100	33	41,77

Результаты образовательной деятельности учащихся по уровням образования

Учебный год	2 уровень (-4 класс)			3 уровень (5-9 класс)			4 уровень (10-11 класс)			Всего уч-ся 2-11 класс		
	Всего уч-ся	Учатся на «4» и «5»	%	Всего уч-ся	Учатся на «4» и «5»	%	Всего уч-ся	Учатся на «4» и «5»	%	Всего уч-ся	Учатся на «4» и «5»	%
2016-2017	30	16	70	42	17	41	3	1	33	75	34	<u>45</u>
2017-2018	31	17	42	45	16	36	2	2	100	78	35	<u>45</u>
2018-2019	33	13	39	45	14	31	3	1	33	81	28	<u>35</u>
2019-2020	29	13	45	44	19	43	3	3	50	79	35	<u>44</u>
2020-2021	25	12	48	48	16	33	6	5	83	79	33	<u>42</u>

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году

В школьном этапе ВОШ приняли участие 22 человека из 5-11 классов, из них 8 человек (36,4%) – стали призёрами и (или) победителями. Наиболее активными были учащиеся 10 класса (участвовал весь класс) – что составило 33,3% всех участников.

ЭТАПЫ	Кол-во предметов	Количество								
		классы	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Школьный	11	учащихся	2	4	3	3	4	4	2	22
		участников*	2	6	10	13	15	26	5	78
		призёров/ победителей			1/ 1	2/ 2	0/ 2	3/ 2		6/ 5
Муниципальный	5	учащихся			1	2	1	3		7
		участников*			1	2	2	5		10
		призёров/ победителей			0/ 1	0/ 1		4/ 2		4/ 2
Региональный	3	учащихся						1		1
		участников*						3		3

* количество участников олимпиады – это сумма количества участников олимпиады по всем предметам (например: в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняло участие 2 человека, по химии – 3 человека, по истории – 2 человека. Значит всего в школьном этапе приняло участие 7 человек)

В школьном этапе ВОШ, приняло участие 40,7% учащихся 5-11 классов. Среди которых, лишь 14,1% участников показали достойные результаты став призёрами и победителями школьных олимпиад. Только 6,4% всех участников стали победителями.

Самые выбираемые предметы, т.е предметы с самым большим количеством участников: обществознание - 14 человек, математика и русский язык – по 12 человек.

Но самые лучшие результаты участники показали на олимпиадах по английскому языку (44,4% призеров и победителей) и по математике (25% призеров и победителей). Что составило 63,6% всех призеров и победителей.

Для участия в муниципальном этапе ВОШ были приглашены все призёры и победители школьного этапа (1 человек не принял участия по причине болезни). Всего приняли участие в муниципальном этапе 8 человек из 7-10 классов, из них 4 человека (50%) – стали призёрами и (или) победителями. При этом из 4 человек 10 класса участниками муниципального этапа стали 3 человека (75%), а ученик 10 класса Ямщиков Виктор стал призером на трех олимпиадах муниципального этапа (английский язык, математика, биология).

В результате Ямщиков Виктор стал участником регионального этапа ВОШ по этим трём предметам: биология, математика, английский язык.

Результаты процедур оценки качества образования в 2020-2021 учебном году

Для определения качества освоения образовательных программ, формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся, направленных на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, в школах проводится ряд мероприятий нацеленных на исследование качества образования. Наша школа также принимала участие в оценочных процедурах как регионального, так и федерального уровня.

Диагностические работы учащихся 10 класса в МОУ «Центральная школа» в 2020-2021 учебном году проведены в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. Все диагностические работы проводились в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Результаты диагностических работ

Предмет	К-во уч-ся	Получили оценки за экзамены						В сравнение с годовой оценкой		
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	Подтвердили оценку	Лучше годовой	Хуже годовой
Русский язык	4	3	75%	1	25%	0	0%	3 / 75%	1 / 25%	-
Математика	4	2	50%	2	50%	0	0%	2 / 50%	1 / 25%	1 / 25%
Биология	4	0	0%	4	100%	0	0%	1 / 25%	-	3 / 75%

Не справившихся с диагностическими работами нет, все учащиеся благополучно их выполнили. Большинство обучающихся подтвердили свои оценки за прошлый учебный год. Но всё же есть расхождение в отметках, как в сторону уменьшения, так и в сторону увеличения. При этом средние оценки за экзамен не на много отличаются от средних оценок текущей успеваемости. Поэтому, следует считать, что в среднем оценивание знаний учащихся учителями-предметниками достаточно объективно.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В связи с создавшейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2019-2020 уч. году всероссийские проверочные работы (ВПР) были отменены совсем, а 2020-2021 учебном году ВПР проводились дважды осенью и весной.

В сентябре-октябре в установленные графиком сроки, с 15 сентября по 12 октября, проведены ВПР по программам учебных предметов изученных в прошлом учебном году.

ВПР писали все учащиеся 5-9 классов за исключением учащихся с ОВЗ и отсутствующих по уважительным причинам.

Результаты ВПР (всероссийских проверочных работ) этого учебного года см.ниже в таблицах

Предмет	Кол-во уч-ся		Получили оценки				Средний балл за работу	Средний балл за прошлый уч. год	Успеваемость	Кач-во знаний	Подтвердили годовую	Ниже годовой	Выше годовой
	Всего	Выполнили ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»							
5 класс													
Русский язык	11	9	2	1	6	-	3,6	4	100%	33%	4	4	1
Математика	11	8	-	4	4	-	3,5	3,9	100%	50%	3	5	-
Окружающий мир	11	8	3	3	2	-	4,1	4,4	100%	75%	6	2	-
6 класс													
Русский язык	14	10	1	5	4	-	3,7	3,7	100%	60%	6	2	2
Математика	14	8	-	3	4	1	3,3	4	88%	38%	2	6	-
Биология	14	8	-	4	3	1	3,4	3,9	88%	50%	4	4	-
История	14	9	1	3	5	-	3,6	4,1	100%	44%	5	4	-
7 класс													
Русский язык	7	6	1	2	3	-	3,7	3,7	100%	50%	6	-	-
Математика	7	5	2	1	2	-	4	3,8	100%	60%	3	-	2
Биология	7	6	1	3	2	-	3,8	4,3	100%	67%	3	3	-
История	7	6	1	2	3	-	3,7	4,5	100%	50%	1	5	-
География	7	6	1	1	4	-	3,7	4,2	100%	33%	1	5	-
Обществознание	7	6	1	1	4	-	3,5	4,2	100%	33%	2	4	-
8 класс													
Русский язык	7	4	-	3	-	1	3,5	4,3	75%	75%	1	3	-
Математика	7	4	-	2	2	-	3,5	3,8	100%	50%	3	1	-
Биология	7	4	2	1	1	-	4,3	4,3	100%	75%	4	-	-
История	7	4	-	2	2	-	3,5	4,5	100%	50%	1	3	-
Обществознание	7	4	-	2	1	1	3,3	4,3	75%	50%	1	3	-
География	7	4	-	2	2	-	3,5	4,5	100%	50%	1	3	-
Физика	7	3	1	1	1	-	4	4,7	100%	67%	1	2	-
Английский язык	7	3	-	2	1	-	3,7	4	100%	67%	2	1	-
9 класс													
Математика	9	6	-	3	3	-	4,5	4,5	100%	50%	1	5	-
Русский язык	9	6	-	4	2	-	3,6	3,8	100%	67%	5	1	-

В марте-мае 2020-2021 учебного года в установленные графиком сроки, с 1 марта по 21 мая, проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) по программам учебных предметов изученных в этом учебном году.

В марте ВПР писали все учащиеся 11 класса, а апреле-мае обучающиеся 4-8 классов за исключением учащихся с ОВЗ и отсутствующих по уважительным причинам.

Предмет	Кол-во уч-ся		Получили оценки				Средний балл за работу	Средний балл за прошлую четверть (полугодие)	Средний балл на основании текущих оценок	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Ниже	Выше
	Всего	Выполнили ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»								
11 класс														
География	2	2	2	-	-	-	5	5	4,75	100%	100%	2	-	-
Физика	2	2	-	2	-	-	4	5	4,5	100%	100%	-	2	-
Английский язык	2	2	2	-	-	-	5	5	4,9	100%	100%	2	-	-
Биология	2	2	2	-	-	-	5	5	4,9	100%	100%	2	-	-
Химия	2	2	-	2	-	-	4	5	4,4	100%	100%	-	2	-
4 класс														
Русский язык	7	6	0	3	3	0	3,5	3,67	3,63	100%	50%	5	-	1
Математика	7	6	0	4	2	0	3,67	3,67	3,75	100%	67%	6	-	-
Окружающий мир	7	4	2	1	1	0	4,25	4	4,38	100%	75%	3	-	1
5 класс														
Русский язык	11	8	2	5	1	0	4,13	3,88	3,84	100%	88%	6	-	2
Математика	11	8	2	4	2	0	4	4	3,78	100%	75%	8	-	-
Биология	11	7	0	6	1	0	3,86	4	3,86	100%	86%	6	-	1
История	11	5	1	1	3	0	3,6	3,8	3,85	100%	40%	4	-	1
6 класс														
Русский язык	14	11	0	7	4	0	3,63	3,63	3,66	100%	64%	11	-	-
Математика	14	10	0	3	6	1	3,2	3,2	3,4	90%	30%	8	1	1
География	14	11	5	2	4	0	4,09	3,73	3,82	100%	64%	7	1	3
Обществознание	14	9	0	5	3	1	3,44	3,89	3,72	89%	56%	5	4	-
7 класс														
Русский язык	7	7	1	2	4	0	3,57	3,43	3,5	100%	43%	6	-	1
Математика	7	7	0	3	4	0	3,43	3,43	3,54	100%	43%	7	-	-
Биология	7	7	1	3	3	0	3,71	4	4	100%	57%	4	3	-
История	7	7	2	1	4	0	3,71	3,57	3,54	100%	43%	5	-	1
Обществознание	7	7	1	2	4	0	3,57	3,43	3,5	100%	43%	6	-	1
География	7	6	1	2	3	0	3,67	3,5	3,67	100%	50%	5	-	1
Физика	7	6	0	4	2	0	3,67	4	4	100%	67%	4	2	-
Английский язык	7	7	2	1	4	0	3,71	3,71	3,71	100%	43%	7	-	-
8 класс														
Русский язык	7	4	2	1	1	0	4,25	4,25	4,06	100%	75%	4	-	-
Математика	7	3	0	1	2	0	3,33	3,33	3,33	100%	33%	3	-	-
История	7	4	2	1	1	0	4,25	4,25	4	100%	75%	4	-	-
Физика	7	2	0	1	1	0	3,5	3,5	3,38	100%	50%	2	-	-
Итого по школе	48 /215	162	30	67	63	2	3,77	3,96	3,79	98,8%	59,9%	132 / 81,5%	15 / 9,3%	14 / 8,6%

Режим работы школы в 2020-2021 учебном году

Школа работает по графику пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-7 классах – 34 недели, в 8-11 – 35 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

В этом учебном году из-за создавшейся эпидемиологической ситуации в календарный учебный график вносились некоторые изменения. В результате:

I четверть	с 01 сентября по 25 октября 2020 г.
Осенние каникулы	с 26 октября по 30 октября; с 05 ноября по 14 ноября 2020 г.
II четверть	с 31 октября по 04 ноября; с 15 ноября по 30 декабря 2020 г.
Зимние каникулы	с 28 декабря 2020 по 08 января 2021 г.
III четверть	с 09 января по 21 марта 2021 г.
Доп. каникулы для 1 класса	с 08 февраля по 14 февраля 2021 г.
Весенние каникулы	с 21 марта по 27 марта 2021 г.
IV четверть	с 28 марта по 31 мая 2021 г.
Летние каникулы	с 01 июня по 31 августа 2021 года

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут.

	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1 урок	8 — 30	9 — 10	10
2 урок	9 — 20	10 — 00	20
3 урок	10 — 20	11 — 00	20
4 урок	11 — 20	12 — 00	20
5 урок	12 — 20	13 — 00	10
6 урок	13 — 10	13 — 50	10
7 урок	14 — 00	14 — 40	

В течение года для учащихся начальной школы работала группа продлённого дня.

Для лучшей адаптации детей в 1-х классах введен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным увеличением нагрузки. Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ в сентябре-октябре три урока ежедневно по 35 минут каждый (четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки – как уроки-экскурсии, уроки-игры и т.д.),
- ✓ в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- ✓ январь-май – по 4 урока по 35 минут каждый, один день – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Дошкольное образование

Режим работы дошкольной разновозрастной группы – пятидневная рабочая неделя с ежедневным пребыванием детей с 8 до 17 часов.

В дошкольных разновозрастных группах школы в 2020-2021 учебном году воспитывалось от 28 до 30 человек, что в среднем составляет 29 человек.

Анализируя результаты адаптации, детей можно сделать следующий вывод: адаптация детей проходит успешно. Показатель «легкая степень протекания адаптационного периода».

Уровень социализации детей младшего возраста соответствует возрастной норме: дети могут играть в совместные игры при помощи педагогов, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр.

Эмоциональная сфера – положительна. Санитарно-гигиенические навыки привиты.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой./

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года регулярно проводилась работа по взаимодействию с родителями: консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация и т.д. Родители активно привлекаются к совместной деятельности через организацию выставок поделок (например «Мой весёлый огород») и дня открытых дверей «Мама, посмотри!».

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса детей в возрасте от 5 до 7 лет показали, уровень усвоения ООП по образовательным областям поднялся в среднем с 76% на начало до 87% на конец учебного года. В частности:

Итоги диагностики детей показали, что в целом результаты работы за год удовлетворительные.

Таким образом, основные задачи этого учебного года являются выполненными.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского учреждения. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням.

Системная работа по физическому воспитанию включает: - утреннюю гимнастику; - физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения; - подвижные игры и игровые упражнения на улице; - физкультминутки на занятиях; - динамические паузы. В режим дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники и дни здоровья, такие как «Ах и Ох» и «В гостях у Пилулькина».

Профилактическая работа проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: - облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), - одежда детей соответственно сезону; - мытье рук прохладной водой по локоть; - двигательная активность на прогулке, - длительность прогулки; - проветривание помещений; - влажная уборка; - витаминизация блюд - витаминный чай.

Воспитатели эффективно используют в работе с детьми развивающие и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать.

В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольной группе, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

Воспитательная работа.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Вся работа была направлена на достижение поставленной цели: «Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях)».

Для реализации поставленной цели были определены те направления, через которые осуществлялась воспитательная работа. При этом, в связи с эпидемиологической ситуацией, мероприятия проводились отдельно по классам, в онлайн и других форматах

Патриотическое воспитание.

Целями данного направления являются формирование: Привитие любви к Родине, воспитание таких качеств, как честь и доброта, уважение к старшим, готовность защитить слабого и способность преодолевать трудности; Создание условий для обогащения кругозора ребят знаниями в области истории Отечества; Воспитание уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В ноябре прошли мероприятия, посвящённые

празднованию Дню народного единства: конкурс рисунков в средней школе, классные тематические часы. В марте проведены мероприятия, посвящённые Дню Республики Крым. В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. В плане месячника: тематические классные часы во всех классах. В феврале проводилась традиционная акция «Красные тюльпаны». В течение месячника ВПВ было продумано и эстетическое оформление школы. На первом этаже оформлена выставка рисунков и поздравительных открыток «Дню Защитника Отечества посвящается», выполненная учащимися 1-4 классов.

В течение года проводились мероприятия, посвящённые 76-ой годовщине Великой Победы. Каждый месяц проводилась акция «Нам есть, кем гордиться», в январе учащиеся-волонтёры провели акцию «Блокадный хлеб», приняли участие в квест-игре «Сталинградская битва».

Школьники приняли участие в муниципальном конкурсе сочинений «Без срока давности».

В 4 четверти также продолжались мероприятия, посвященные празднованию годовщины Победы. Учащиеся школы приняли активное участие в фестивале «Моей семье война коснулась», в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Бессмертный полк», «Фонарики Победы», «Свеча Памяти», «Помним всех».

Ко Дню России учащиеся участвовали в акциях «День России», «Окна России».

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.
2. Достаточное и стабильное количество призовых мест.
3. Учащиеся школы принимают участие практически во всех школьных, районных мероприятиях данного направления.
4. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах

Проблемное поле:

Не достаточно хорошо продумана работа по социально-значимой деятельности учащихся (социальные проекты и т.п.).

Духовно-нравственное воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы. Его цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе, путем создания условий для духовно-нравственного развития обучающихся через взаимодействие с семьями, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия.

В течение года были проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В начале года обязательно во всех классах проводятся классные часы «Правила поведения в школе», «Устав школы – наш закон». В начале октября прошла декада «Учителю посвящается». Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные Дню Матери. В этом году учащиеся школы приняли участие в акциях «Обними маму», «Завтрак для мамы». Такие мероприятия как «Праздник Букваря», «Прощание с начальной школой» призваны формировать ценностное отношение к познавательной деятельности, к учёбе. Воспитать любовь и уважение к своей школе помогают и такие традиционные мероприятия как Праздник Последнего и Первого Звонка.

Для определения уровня воспитанности учащихся выпускных классов применяются различные диагностики.

С целью приобщения учащихся к системе культурных ценностей учащиеся школы принимали участие в конкурсах «Живая классика», «Подвигу жить в веках», «Пушкинское эхо», «Слово доброе посеять...», фотоконкурсах «Осень в Центральном», «Моя Россия», «Язык наш — древо жизни на Земле», «Шедевров полное собрание».

Положительные результаты деятельности:

- нравственно-этическому воспитанию уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом.
- в процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.

Проблемное поле:

Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Физкультурно – оздоровительное направление.

Цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Ученики нашей школе участвовали в районной соревнованиях по легкой атлетике, лыжам, шашкам, теннису. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний

В декабре в классах школы был проведен классные часы в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся приняли участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересующие их вопросы.

Положительный результат:

Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.

Проблемное поле:

Наблюдаются нестабильные результаты и небольшой рост спортивных достижений.

Безопасность дорожного движения

Рассмотрение вопроса профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях два раза в год с участием работников полиции или участкового.

Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения на улице в начале года, в конце года, перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами.

В школе создан стенд для родителей и детей, в котором указывается состояние аварийности на территории района.

Изготовлены памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с детьми о безопасности во время перехода улицы, пользования общественным транспортом.

В каждом классе в начале учебного года пересматриваются индивидуальные маршруты передвижения учащихся в образовательные учреждения и обратно. Проводятся инструктажи безопасного поведения учащихся на дороге.

Уголок безопасности дорожного движения есть во всех классах.

Экологическое воспитание.

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания.

Традиционными в школе стали такие акции как «Неделя Рязанского леса», «Кормушка», «Весеннему палу травы — нет», акции «Школьный двор», «Бумаге вторую жизнь».

Был проведён единый урок «Разделяй с нами». Участвовали во всероссийском конкурсе «Разноцветные капли», в акции «Экобум».

Важную роль играют экскурсии, походы, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родного края. Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории посёлка, в котором находится наша школа, озеленение самой школы.

В этом учебном году возобновлена работа школьного питомника: были высажены саженцы сосны обыкновенной и дуба черешчатого.

Положительные результаты:

Учащиеся школы принимают участие во всех школьных и районных, он-лайн мероприятиях данного направления.

Профилактика асоциального поведения учащихся.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Классными руководителями разработаны тематические беседы по пропаганде правовых знаний, беседы проводятся в течение учебного года.

В школе оформлен стенд с правовой информацией.

Изучение детей и семей, наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Положительный результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
2. Своевременное выявление детей девиантного поведения и оказание им помощи.
3. Результатом работы совета профилактики стало снижение количества пропусков без уважительной причин.

Проблемное поле:

Снизилась ответственность родителей за воспитание детей.

Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Работа с родителями.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания (в этом учебном году в онлайн формате), участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Организация работы РДШ и волонтерская деятельность

Наша школа с октября 2017 года взяла направление по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников". В 2020-2021 уч. году работа была продолжена.

80 учеников нашей школы вступили в ряды РДШ. Активисты РДШ в течение года организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены, создали волонтерский отряд на базе школы «Волонтеры Победы». Также ученики нашей школы являются членами отряда «Волонтеры Победы» на муниципальном уровне.

В течение всего года активисты РДШ организовывали и проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ и гражданско-патриотического воспитания

Работа классных руководителей

Основными критериями результативности работы классных руководителей в учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической

литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях и в мероприятиях района.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

-продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

-совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

-формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

-совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

-формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

-усилить совместную работу с социумом в решении поставленных задач.

Участие учащихся и воспитанников в мероприятиях различного уровня

уровень	Название мероприятия, конкурса	Участники	Результат
региональный	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Птицы»	Ошкин Данил	2 место
		Исаев Артем	2 место
		Васенко Александра	3 место
муниципальный	Видео-акция «Пушкинское поэтическое эхо»	Киряков Илья	участник
		Давыдов Александр	участник
		Сырцов Александр	участник
региональный	Всероссийский конкурс «Творчество А.Барто»	Макарова Елизавета	1 место
		Ошкин Даниил	3 место
		Исаев Артем	участник
		Киряков Илья	2 место
региональный	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	Безобразов Павел	2 место
		Васенко Александра	участник
		Ошкин Даниил	3 место
муниципальный	«ГТО глазами детей»	Юшина Вероника	1 место
		Эргешов Сулайман	3 место
		Гадиев Тамерлан	участник
		Макарова Елизавета	3 место
		Лазарева Анастасия	участник
		Гадиева Аниса	участник
		Рыбаков Юрий	1 место

		Корчагина Полина	3 место
региональный	Всероссийский конкурс «Звуки и буквы»	Ошкин Даниил	3 место
		Васенко Александра	2 место
		Киряков Илья	1 место
		Ашуров Имомиддин	участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Таиров Ариет	участник
		Томин Макар	3 место
		Чистяков Иван	3 место
		Яковлев Анатолий	участник
		Мырзабекова Жасмина	участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Никитина Карина	2 место
		Чистяков Иван	1 место
		Кривохвостов Максим	2 место
		Морозова Анастасия	призер
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5–11 классов	Телунц Елизавета	призер
		Заикин Владислав	призер
		Крючкова Яна	участник
		Мустьяца Никита	призер
		Мустьяца Артем	призер
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1–4 классов		
	Марафон на Учи.ру «Воздушное королевство» (соревнование по количеству решённых карточек)	Владимир Ямщиков	2 место
муниципальный	Кросс нации.	Мырзабекова Жасмина	2 место
муниципальный	«Лыжня России – 2021»	Давыдов Александр	участник
		Мустьяца Артем	участник
муниципальный	Соревнование по мини-футболу «Кожаный мяч»	Мырзабекова Жасмина	3 место в командном зачете
		Никитина Карина	
		Ашуров Имомиддин	
		Таиров Ариет	
		Яковлев Анатолий	
муниципальный	Соревнования по шашкам	Команда:	1 место
		Ретюнский Михаил	участник
		Лазарев Дмитрий	2 место
		Кадырбеков Исхак	1 место
		Савеко Анастасия	1 место
межрайонный	Соревнования по шашкам	Команда	2 место
		Ретюнский Михаил	1 место
муниципальный	Соревнования по настольному теннису	Томина Анастасия	2 место
муниципальный	Литературно-исторический конкурс «Язык наш — древо жизни на земле».	Томин Макар	3 место
		Чистяков Иван	3 место
		Давыдов Александр	2 место
		Мустьяца Артем	2 место
		Рыбаков Юрий	участник
		Заикин Владислав	2 место
		Сидоров Матвей	2 место
муниципальный	Конкурс, посвящённый 165-летию Государственной Третьяковской галереи «Шедевров полное собрание»	Ямщикова Кристина	1 место

муниципальный	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета 2021»	Макарова Елизавета	участник
региональный	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы».	Никитина Карина	участник
		Чистяков Иван	участник
		Дзениш Дарина	участник
		Борискин Максим	2 место
		Кривохвостов Максим	2 место
		Лазарева Анастасия	участник
		Мустяца Артем	участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Васенко Дмитрий	2 место
		Мисиров Динислам	участник
		Мустяца Артем	участник
		Рыбаков Михаил	участник
		Савеко Иван	2 место
региональный	«Мамины рецепты»	Давыдов Александр	участник
		Мисиров Динислам	участник
		Савеко Иван	участник
региональный	«Весенняя дорога»	Давыдов Александр	участник
		Мустяца Артем	участник
		Рыбаков Михаил	участник
		Рыбаков Юрий	участник
		Савеко Иван	участник
муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Сырцов Александр	1 место
		Силенов Антон	2 место
		Ямщикова Кристина	3 место
региональный		Сырцов Александр	диплом 2 степени
муниципальный	Детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять»	Сырцов Александр	2 место
		Поляков Егор	3 место
		Гирина Дарья	2 место
		Никитин Данила	3 место
муниципальный	конкурс «Моя новогодняя игрушка»	Сырцов Александр	1 место
муниципальный	Всероссийский конкурс «Страницы Великой Победы»	Сырцов Александр	участник
		Заикин Владислав	участник
муниципальный	Областной конкурс «Подвигу жить в веках»	Лазарев Дмитрий	2 место
		Журавкин Вячеслав	3 место
муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	Заикин Владислав	участник
муниципальный	Конкурс информационных буклетов антинаркотической направленности «Мы говорим наркотикам –НЕТ!»	Морозова Анастасия	2 место
		Дыкова Елизавета	участник
		Ямщикова Кристина	участник
всероссийский	РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников	Морозова Анастасия	участник
		Равшанов Саид	участник
		Ямщиков Виктор	победитель
		Ямщикова Кристина	призер
всероссийский	Всероссийский химический диктант	Морозова Анастасия	участник
		Равшанов Саид	участник
		Ямщиков Виктор	участник
		Ямщикова Кристина	участник
всероссийский	Всероссийский диктант по общественному здоровью	Морозова Анастасия	участник
		Равшанов Саид	участник
		Ямщиков Виктор	участник
		Ямщикова Кристина	участник

Экскурсии и поездки в 2020-2021 уч. году

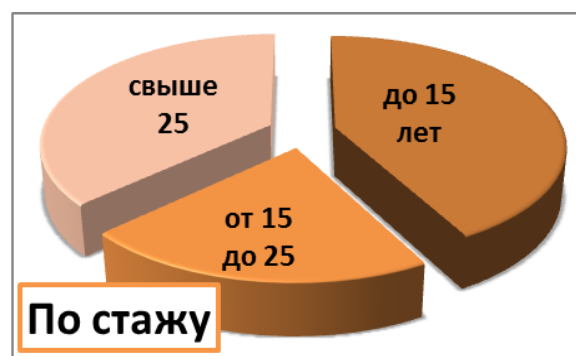
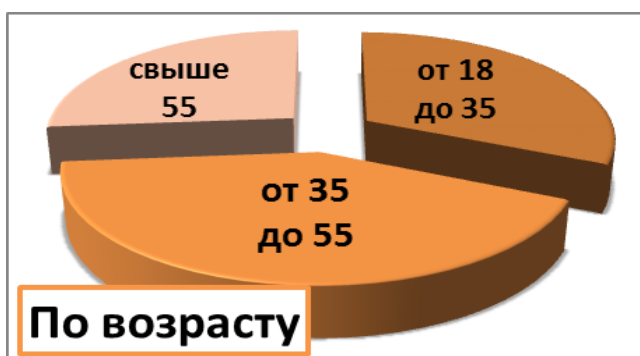
№	Место посещения	Класс
1	Музей-усадьба Худекова С.Н. в с.Ерлино Кораблинского района	лагерь

4. Ресурсы образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Основную часть коллектива составляют опытные, квалифицированные учителя. В коллективе два молодых специалиста – оба учителя истории и обществознания.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество педагогов	19	19	19	20	19
Из них:					
Воспитателей дошкольной группы	3	3	3	3	3
Учителей	16	16	16	17	16
Из них:					
1 категории	6	6	7	6	5
Высшей категории	1	1	1	1	1
Почётных работников общего образования	1	1	1	1	1
С высшим образованием	14	14	13	14	13
Работающих пенсионеров	6	6	6	5	5
Молодых специалистов	2	1	1	0	2
Учителей начальной школы	4	3	3	4	4
Повысили квалификацию (прошли курсы повышения квалификации)	10	8	4	8	14
Прошли аттестацию в этом году	2	6	1	1	2
Количество администраторов	3	3	3	3	4
Средний возраст учителей	44,8	48,8	46,2	44,9	43,4
Средний пед. стаж работы учителей	21,7	23,7	23,4	20,8	19,2



Модель методической службы нашей школы строится на дифференцированной основе. Она включает в себя: 1) два школьных методических объединения – учителей начальных классов (Воронина С.М.) и классных руководителей (Сырцова Л.В.); 2) творческие группы «Преемственность» (Куцаева Н.И.) и «Технологии активных форм обучения» (Лаптева И.А.) и гуманитарного цикла (Крысанова Г.В.)

Дифференциация осуществляется по интересам. Творческие группы формируются на разных школьных уровнях. Так ТГ «Преемственность» включает в себя кроме воспитателей дошкольных групп учителей начальных классов - 1 и будущего 1 классов, в ТГ «Технологии активных форм обучения» входят учителя разных уровней обучения.

Также все педагоги школы активно участвуют в работе районных методических объединений, выступая на заседаниях с докладами и сообщениями.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Должны были проходить аттестацию на подтверждение 1 квалификационной категории Бугрова Т.В. и Воронина С.М. и на первую квалификационную категорию Гоцман О.Н., но в связи с создавшейся эпидемиологической ситуацией, действия их категорий продлено до 31 декабря 2021 года.

В настоящее время изменения, происходящие в системе образования, требуют от педагога постоянного повышения квалификации.

Основные пути самосовершенствования педагога – это курсы повышения квалификации; самообразование и конкурсы профессионального мастерства.

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году

ФИО педагога	Тема курсов
Свиридова Надежда Александровна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
	«Подготовка членов ГЭК»
Лаптева Ирина Александровна	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по математике»
Сырцова Людмила Валерьевна	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и литературе»
Гоцман Оля Николаевна	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
Крысанова Галина Владимировна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
Быкова Елена Петровна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

Бугрова Татьяна Владимировна	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
	Онлайн обучение по методике программы «Мы – твои друзья»
Воронина Светлана Михайловна	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
Зенкин Анатолий Александрович	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
Семилетникова Оксана Андреевна	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
Семилетников Андрей Андреевич	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
Мустьяца Екатерина Петровна	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
	Онлайн-курс «Эффективные коммуникации»
Ибрагимова Альбина Улугбековна	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
Тюренкова Светлана Владимировна.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
	Онлайн обучение по методике программы «Мы – твои друзья»
	«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»
	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по биологии и химии»

Профессиональный рост формирует потребность специалиста в самосовершенствовании и становится побудителем целенаправленных действий в повышении профессионального

уровня. Большую роль при этом играет участие в профессиональных конкурсах, которые являются значимой формой повышения квалификации.

Профессиональные конкурсы, особенно очные – это публичное исследование собственного опыта, используемых методов и приёмов и как следствие – развитие профессионализма педагога.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, различного уровня.

Форма	Уровень	Название	Педагог	Результат
Очная	муниципальный	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2021»	Воронина Светлана Михайловна	лауреат конкурса

Материально-техническая база

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- игровые комнаты, спальни и комната для занятий для дошкольников;
- 9 предметных кабинетов, два кабинета начальных классов;
- библиотека;
- столовая;
- спортивная комната для занятий физкультурой.

Практически все кабинеты оборудованы компьютерной техникой: в кабинетах начальных классов – 7 ноутбуков, в кабинете информатики – 4 компьютера и 10 нетбуков; по одному ноутбуку есть также в кабинетах физики, математики, химии, русского языка. Все выше перечисленные кабинеты оборудованы также мультимедийными проекторами. Имеется выход в Интернет. В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: 4 интерактивных комплекса, 2 мультимедийные приставки для доски, 8 мультимедийных проекторов, 5 документ камер, телевизор, музыкальные центры, магнитола, 8 принтеров, сканер, цифровые фотоаппарат и видеокамера.

Школьная библиотека оснащена новыми книжными стеллажами. Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебниками для учащихся 1-11 классов, энциклопедической и отечественной классической художественной литературой.

Спортивная комната оснащена следующим оборудованием и инвентарём: гимнастические скамейки, ворота для минифутбола, гимнастическая стенка, конь гимнастический прыжковый, козёл, гимнастические маты, брусья, мячи, обручи, скакалки, шахматы, шашки, лыжи, теннисные столы, канаты.

Отопление - газовое, АТП.

Электрические сети и установки – в удовлетворительном состоянии.

Состояние системы водоснабжения – удовлетворительное.

Состояние канализации – удовлетворительное.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

В этом учебном году за счет бюджетных средств, проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы:

1. проведены следующие ремонтные работы (наименование объекта, вид ремонта):

- ✓ дошкольная группа, косметический ремонт;
 - ✓ дошкольная группа, установка водонагревателя;
 - ✓ дошкольная группа, замена водопроводных кранов;
 - ✓ столовая, косметический ремонт;
 - ✓ столовая, замена водонагревателя на 80 л;
 - ✓ столовая, замена водопроводных кранов;
 - ✓ школьное здание, частичная замена отопительной системы;
 - ✓ школьное здание, утепление и заливка оконных откосов 1 этажа;
 - ✓ школьное здание, частичный ремонт фундамента и крыльца;
 - ✓ школьное здание, косметический ремонт фасада здания.
2. приобретены:
- ✓ учебники (100 тысяч рублей)
 - ✓ новая посуда в столовую
3. обновили систему внутреннего видеонаблюдения «АйТек ПРО», включающую в себя 8 видеокамер и дополнили её 2 камерами внешнего видеонаблюдения (60 тысяч рублей)

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.

Школа является культурным центром посёлка Центральный.

Силами коллектива учителей, учеников и их родителей проводится культурно-массовая работа. Большая часть школьных мероприятий открыта для населения. Учащиеся принимают активное участие в проведении мероприятий для жителей посёлка. В этом учебном году в том числе в дистанционной форме.

Традиционно в День защитников Отечества (23 февраля) и День Победы учащиеся школы совместно с учителями и родителями возлагают цветы к памятнику погибшим войнам села Поляны Скопинского района.

Учителя, ученики и все сотрудники школы принимают активное участие в работе по благоустройству пришкольной территории и территории посёлка.

Заключено соглашение о социальном сотрудничестве с государственным бюджетным стационарным учреждением Рязанской области «Побединский психоневрологический интернат». Данное сотрудничество осуществляется в рамках благотворительной волонтерской деятельности и выражается в основном организацией концертов к праздникам для проживающих в интернате.

7. Перспективы развития образовательного учреждения.

Целью нашего образовательного учреждения является создание единого образовательного пространства школы, способствующего эффективному совершенствованию и развитию учебно-воспитательного процесса.

Достижение этой цели предполагает:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения

2. Информатизация образовательного процесса. Повышение квалификации педагогических кадров в области компьютерных технологий.

3. Совершенствование образовательного процесса путем внедрения инновационных технологий, обеспечивающих системные знания по предметам.

4. Обеспечение школы материальными, научно-методическими, информационными и другими ресурсами с целью создания инновационной учебно-воспитательной системы.

5. Улучшение условий, обеспечивающих развитие здоровьесберегающей среды, способствующей качественному образованию и социализации учащихся в обществе.

6. Создание демократической системы управления школой; содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе школьного коллектива.

Ожидаемый конечный результат:

- Создание единого образовательного пространства школы, адаптированного к потребностям и способностям каждого ребенка.
- Информатизация образовательного процесса.
- Развитие инновационной профессиональной компетентности педагогического коллектива школы.
- Создание предметно-развивающей творческой среды, в том числе во внеурочное время, направленной на получение системных знаний.
- Внедрение элективных интегрированных курсов в старшей школе
- Повышение качества образования по итогам государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

8. Формы обратной связи.

Отзывы и предложения можно отправлять по адресу:



391793, Рязанская область, Милославский район,
п. Центральный, ул. Октябрьская 5а

e-mail: irjkf-54@mail.ru



Телефон/факс: 8-(49157)-26-3-45.

Директор МОУ «Центральная школа» – Свиридова Надежда
Александровна

2021 год
