

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центральная школа» Милославского района Рязанской области**

391793, Рязанская область, Милославский район, п. Центральный, ул. Октябрьская, дом 5а
Телефон/факс 8(49157) 26-3-43, e-mail: zshk654@mail.ru
ОКЕНО 02115061, ОГРН 1026200778581, ИНН 6207001058, КПП 620701001

Согласовано
Зам. директора по УВР
Лептева И.А.



Утверждено
Директор школы
Свиридова И.А.

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
"Россия- Родина моя"**

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ.

Срок реализации 2 года.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Введение.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

1.2. Пояснительная записка

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из приоритетном направлений работы с подрастающим поколением становится именно патриотическое воспитание, так как возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Чувство патриотизма многогранно: любовь к родным местам, гордость за свой народ, за его культуру.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищи, « которой он так нуждается. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя, многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Но невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

Программа по нравственно – патриотическому воспитанию «Россия- Родина моя», разработана в соответствии с ФГОС, « Гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», на основании ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой/ 6-е издание. дополненное.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2020.-368с., программы Ветохина А.Я. "Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста/ "ДЕТСВО- ПРЕСС", 2021- 192с. и на основе Основной Образовательной Программы дошкольных групп при МОУ "Центральная школа"

1.3. Цель и задачи реализации программы.

Цель: воспитание интереса и любви к малой Родине, к родной стране на основе ознакомления.

Задачи:

- Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, друзьям, улице, поселку;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Развитие интереса, чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе знакомства с культурой и традициями;
- Знакомство с символами государства, формировать представления о том, что Россия - многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами, воспитывать любовь, гордость и уважение к своей стране.

1.4. Принципы формирования программы.

- **Принцип личностно-ориентированного общения** - индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;
- **Принцип наглядности** — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;
- **Принцип последовательности** предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;
- **Принцип занимательности** - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.
- **Принцип тематического планирования материала** предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: моя семья; мой детский сад; мой край; родная страна; будем Родине служить; культура и традиции; правила, по которым мы живем.

Данные разделы занятий тематически взаимосвязаны и реализуются во всех видах детской деятельности: непосредственно образовательной, самостоятельной деятельности, совместной деятельности со взрослым. Место реализации программы – дошкольные группы и семья.

1.5. Психологические особенности детей дошкольного возраста

Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. В дошкольном возрасте чувства господствуют над всеми сторонами жизни: ребенок переживает то, что с ним происходит и им совершается, он определенным образом относится к тому, что его окружает, переживание этого отношения к окружающему составляет сферу чувств и эмоций ребенка. Чувства ребенка - это отношение его к миру, к тому, что он испытывает и делает в форме непосредственного переживания.

К концу дошкольного детства внешние чувства все чаще становятся мотивами поведения ребенка. посредством чувств происходит регуляция поступков, действий, желаний ребенка согласно установленным этическим, эстетическим требованиям общества.

Эмоции играют важную роль в регуляции детской деятельности, в становлении ценностных ориентаций и отношений. Результаты деятельности детей и взаимоотношения между ними способствуют актуализации эмоций, сложившихся ранее в опыте ребенка, а также перестройке или возникновению новых социальных эмоций. Ребенок в дошкольном возрасте постигает значение этических эталонов через рассудочное эмоциональное общение со взрослым или другим ребенком. Этические эталоны выступают в качестве взаимосвязанных полярных категорий добра и зла.

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Чтобы найти верный путь воспитания многогранного чувства любви к Родине, сначала следует представить, на базе каких чувств эта любовь может сформироваться или без какой эмоционально-познавательной основы она не сможет появиться. Если патриотизм рассматривать как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребенка еще в дошкольном возрасте надо научить быть привязанным к чему-то, кому-то, быть ответственным уже в любом своем, пусть маленьком, деле. Прежде чем человек будет сопереживать бедам и проблемам Родины, он вообще должен приобрести опыт сопереживания как человеческого чувства. Восхищение просторами страны, ее красотой и богатством возникает, если научить ребенка видеть красоту вокруг себя. Прежде чем человек сможет трудиться на благо Родины, он должен уметь добросовестно и ответственно выполнять любое дело, за которое берется.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.

2. Планируемые результаты на этапе завершения.

Целевые ориентиры:

Система работы не ставит цель достичь высоких результатов за короткий отрезок времени путем форсирования процесса, а подводит к начальному формированию патриотизма дошкольников составной частью которых является представления о государственных символах России, проявлению любви и преданности родному краю, поселку. Главное - помочь детям максимально развить их интеллектуальный и творческий потенциал, максимально использовать образовательный и воспитательный потенциал краеведения, чтобы, взрослея, каждый из них смог проявить их собственные потенциальные возможности на благо процветания своей Родины, осознал свою значимость и нужность для неё.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание психолого- педагогической работы с детьми от 3 до 7 лет

Социально – коммуникативное развитие

Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

Создать условия первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

Владение речью как средством общения

Обогащение активного словаря

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Художественно – эстетическое развитие

Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие

Овладение подвижными играми с правилами (народными, хороводными, малоподвижными)

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

2.2. Описание форм, способов и методов реализации программы.

Данная программа предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: игра, беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, проектная деятельность, тематические дни, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Наиболее эффективно воздействие на ребенка средствами эстетического воспитания, поэтому большая роль в программе отводится изобразительной деятельности, прослушиванию литературных и музыкальных произведений. Литература и искусство оказывают огромное влияние на нравственное развитие и эмоциональный мир ребенка.

Содержание тематического планирования материала

Тематическое планирование способствует эффективному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, помогает им устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями. Все предлагаемые темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину сведений о России.; правила, по которым мы живем.

Моя семья. Мир ребенка начинается с его семьи, впервые он осознает себя человеком - членом семейного сообщества. В рамках этого блока дети средней группы получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитываются гуманные отношения к своим близким, уточняются представления детей о занятиях, именах близких людей, семейных историях, традициях.

Мой край. Формировать представление о родном крае, о малой родине. Развивать интерес к истории поселка. Расширять знания детей об особенностях жизни людей в сельской местности, о работниках сельского хозяйства. Знакомить детей с особенностями труда людей разных профессий. Учить детей видеть красоту окружающей природы, бережно относиться к ней.

Родная страна. На занятиях этого блока дети получают географические сведения о территории России, в средней группе знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн. В старшей и подготовительной группах, расширяют представление о значении государственных символов России. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ. Дети знакомятся со столицей нашей Родины - Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Формируются представления о том, что Россия - многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами, повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу, берегут и охраняют природу. Формируются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

Мой детский сад. Важно показать, как в семье так и дошкольной группе есть взрослые, которые любят их и заботятся о них. Знакомить их с трудом взрослых, подключать детей к оформлению своей группы и других помещений.

Будем Родине служить: Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Дать представление о Великой Отечественной войне, празднике День победы. Прививать детям такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, трудовой подвиг.

Культура и традиции. Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. На занятиях этого блока дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Педагоги формируют у детей общее представление о народной культуре, ее богатстве и красоте, учат детей любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни.

Правила, по которым мы живем. Учить действовать в соответствии с определенными правилами. Воспитывать доброжелательность, формировать навыки вежливого отношения к окружающим. Вызвать желание подражать добрым поступкам.

2.3. Взаимодействия с семьями воспитанников.

Система работы детского сада по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в

- обеспечении нравственного развития и воспитания дошкольников основана на следующих принципах:
- совместная педагогическая деятельность семьи и ДОУ, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности детского сада по нравственному развитию и воспитанию дошкольников;
 - сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
 - педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
 - поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
 - содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
 - опора на положительный опыт семейного воспитания.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Особенности осуществления: Программа реализуется четыре года.

Общее количество образовательной деятельности за учебный год принципиально не учитывается, но проходит еженедельно, как в ООД, так и вечернее время, на прогулке, в режимных моментах. Воспитатель вправе менять тему занятий, если он считает, что данное занятие пройдет лучше.

Длительность ООД: в смешанной младшей группе – 15- 20 минут, в смешанной старшей группе- 25 - 30 минут.

2. Особенности развивающей среды: в дошкольных группах существует уголок патриотического воспитания, который оснащен наглядными пособиями, познавательными папками, альбомами, дидактическими играми, музыкально- дидактическими играми. Государственная и местная символика. Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Детская художественной литературы

3. Материально-техническое обеспечение: проектор, ноутбук, телевизор, диско-шар, принтер.

4. Методические материалы:

Программа А.Я.Ветохина "Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста" ООО Издательство "ДЕТСВО - ПРЕСС" 2021г.- 192с.

Программа Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. "Мы живем в России". Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. — 112 с. (электронный материал)

А.П. Козаков "Детям о великой Победе"- М. Издательство ГНОМ, 2014г. - 46с.

Л.В. Абрамова "Социально -коммуникативное развитие дошкольников"подготовительная группа- "Мозаика-синтез", 2020г. -117с.

Л.В. Абрамова "Социально -коммуникативное развитие дошкольников"средняя группа- "Мозаика-синтез", 2020г. -117с.

Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством, подготовительная группа/ И.А. Бойчук- Детство-Пресс, 2020г.-416с.

Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством, старшая группа/ И.А. Бойчук- Детство-Пресс, 2020г. - 432с.

Т.М.Пименова "Формирование художественно- речевых навыков у детей 5-7 лет" Издательство Учитель, 2013. - 90 с.

5.Кадровые условия: дошкольные группы укомплектованы кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют: 3 воспитателя, 0,5 ставки музыкальный руководитель. Отличительной особенностью учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят КПК, все педагоги владеют навыками пользователя ПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие дошкольных групп.

6.Процедура педагогической диагностики: При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник или развлечение, который включает в себя награждение лучших и самых активных воспитанников и их родителей (законных представителей) в учебном году почетными грамотами, дипломами, благодарственными словами или иная форма подведения итогов - организация итоговой выставки художественного или прикладного творчества. Любая форма на выбор педагогов.

7.Перечень литературных источников:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. и др. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инновационная образовательная программа. - М: Мозаика-синтез, 2020.

2. Программа А.Я.Ветохина "Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста" ООО Издательство "ДЕТСВО - ПРЕСС" 2021г.- 192с.

3. Программа Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. "Мы живем в России". Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. — 112 с. (электронный материал)

Блочное планирование в смешанной младшей группе от 3 до 5 лет

МОЯ СЕМЬЯ.

1. Д/И "Дружная семейка".
2. Д/И "Маленькие помощники".

МОЙ ДЕТСКИЙ САД.

1. Наш любимый детский сад.
2. Д/И "В детском саду".
3. Прохождение экологической тропы (наш участок осенью)
4. Рисование "Деревья нашего участка"
5. За что мы любим детский сад.
6. Прохождение экологической тропы (наш участок весной)

МОЙ КРАЙ.

1. Что нам осень принесла?
2. Чудесный сундучок. Загадки об овощах.
3. Игра путешествие "Мой поселок"
4. Осенние посиделки. (домашние животные)
5. Беседа "Животные нашего леса"
6. Целевая прогулка "Наша улица"
7. Сундучок Деда Мороза (загадки о зиме и зимней одежде).
8. Как помочь птицам зимой.
9. Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нем.
10. Одуванчик желтый сарафанчик.

РОДНАЯ СТРАНА.

1. Путешествие по разноцветной стране.
2. Флаг России (апликация)

БУДЕМ РОДИНЕ СЛУЖИТЬ.

1. Что мы знаем о Российской армии.
2. День Победы.

КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ.

1. Гости из деревни Дымково.
2. Украсим дымковскую уточку.
3. Пришла коляда отворяй ворота.
4. Масленица дорога- наша гостыюшка годовая.
5. При солнышке тепло, при матушке добро.
6. Рисование "Филимоновская лошадка".
7. Рисование "Разноцветные яички".
8. Здравствуй. солнышко- колоколнышко.

ПРАВИЛА ПО КОТОРЫМ МЫ ЖИВЕМ.

1. Играем дружно.
2. Мои друзья.
3. Зачем нужны вежливые слова.

Блочное планирование в смешанной старшей группе от 5 до 7 лет

МОЯ СЕМЬЯ.

1. Мы заботимся о своих близких
2. Моя родня.
3. Моя мама- лучше всех.
4. Наша дружная семья.
5. Бабушкин сундук.
6. Беседа "Пожилые люди"

МОЙ ДЕТСКИЙ САД.

1. Что такое детский сад? (Развлечение)
2. Как хорошо у нас в саду

МОЙ КРАЙ.

1. Картофель - хлебу подспорье.
2. В Рязани грибы с глазами.
3. Вертуальная экскурсия Рязань.
4. Рязанский леденец.
5. Что такое заповедник?
6. Синичкин день.
7. Лепка "Гончарные мастерские. Скопинская керамика"
8. Беседа "Добрыня Никитич- наш земляк."

РОДНАЯ СТРАНА.

1. Беседа "Моя Родина"
2. Хлеб всему голова
3. Государственные символы России.
4. Путешествие в космос
5. Москва- главный город нашей Родины

БУДЕМ РОДИНЕ СЛУЖИТЬ.

1. Рассказывание на тему картины В.М.Васнецова "Богатыри"
2. Праздник "Аты- баты мы солдаты"
3. Наша родная армия.
4. Праздник "День Победы"

КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ.

1. ИЗО "Тульский пряник"
2. Наум- грамотник.
3. День чая.
4. Развлечение "Пришла коляда отворяй ворота"
5. Голубая Гжель.
6. Игра- путешествие "Масленица"
7. Знакомство с праздником "Сороки"
8. Литер. гостиная "Русская березка"

ПРАВИЛА ПО КОТОРЫМ МЫ ЖИВЕМ.

1. Мы все разные, но мы все равны.
2. Как стать большим.
3. Поможем малышам отремонтировать книги.
4. Я хочу порадовать друга.
5. Как вести себя в природе.

**Календарно – тематический план к региональной программе
нравственно- патриотическое воспитание «Россия- Родина моя».**

План работы в младшей от 3 до 5 лет.

№	Тема	Литература	Примечание
СЕНТЯБРЬ			
1	Наш любимый детский сад	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» средняя группа	
2	Что нам осень принесла?	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа	
3	Д/И "В детском саду"	Губанова "Развитие игровой деятельности"	
4	Играем дружно	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» средняя группа	
ОКТЯБРЬ			
5	Чудесный сундучок. Загадки об овощах.	Князева О.Л. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"	
6	Прохождение экологической тропы (наш участок осенью)	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа	
7	Мои друзья	Дыбина О.В. "Ознакомление с предметным и социальным окружением" средняя группа.	
8	Игра путешествие "Мой поселок"	Дыбина О.В. "Ознакомление с предметным и социальным окружением" средняя группа.	
НОЯБРЬ			
9	Путешествие по разноцветной стране	Ветохина А.Я. "Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"	
10	Д/И "Дружная семья"	Ветохина А.Я. "Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"	
11	Гости из деревни Дымково	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» средняя группа	
12	Осенние посиделки. (домашние животные)	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа	
ДЕКАБРЬ			
13	Беседа "Животные нашего леса"	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа	
14	Рисование "Деревья нашего участка"	Комарова Т.С. "Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе"	
15	Целевая прогулка "Наша улица"	Дыбина О.В. "Ознакомление с предметным и социальным окружением" средняя группа.	
16	Сундучок Деда Мороза (загадки о зиме и зимней одежде)	Князева О.Л. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"	
ЯНВАРЬ			
17	Пришла коляда отворяй ворота	Князева О.Л. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"	
18	Как помочь птицам зимой	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» средняя группа	
19	Украсим дымковскую уточку	Комарова Т.С. "Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе"	
ФЕВРАЛЬ			

20	За что мы любим детский сад	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» средняя группа	
21	Что мы знаем о Российской армии	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» средняя группа	
22	Масленица дорога наша гостыюшка годовая.	Князева О.Л. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"	
23	Флаг России (апликация)		
МАРТ			
24	При солнышке тепло, при матушке добро	Князева О.Л. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"	
25	Д/И "Маленькие помощники"	Ветохина А.Я. "Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"	
26	Рисование "Филимоновская лошадка"	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет.	
АПРЕЛЬ			
27	Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нем	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» средняя группа	
28	Зачем нужны вежливые слова	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» средняя группа	
29	Прохождение экологической тропы (наш участок весной)	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа	
30	Рисование "Разноцветные яички"	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет.	
МАЙ			
31	День Победы	Гербова В.В. "Развитие речи в детском саду"средняя группа.	
32	Здравствуй, солнышко- колоколнышко.	Князева О.Л. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"	
33	Одуванчик желтый сарафанчик	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» средняя группа	

План работы в старшей от 5 до 7 лет.

№	Тема	Литература	Примечание
СЕНТЯБРЬ			
1	Картофель - хлебу подспорье.	И.А.Бойчук "Ознакомление детей дош. воз. с русским народным творчеством"	
2	"Хлеб всему голова" Рассматривание картины И.Шишкина "Рожь"	И.А.Бойчук "Ознакомление детей дош. воз. с русским народным творчеством"	
3	Беседа "Моя Родина"	Ветохина А.Я. "Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"	
4	Как стать большим	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» под. группа	
5	"Как хорошо у нас в саду" (Развлечение ко дню дош. работника)	Дыбина О.В. "Ознакомление с предметным и социальным окружением" под. группа.	
6	Изо. деят. " В Рязани	Конспект	

	грибы с глазами."		
ОКТАБРЬ			
7	Беседа "Пожилые люди"	Ветохина А.Я. "Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"	
8	Что такое заповедник?	Зеленова Н.Г. "Мы живем в России" "Заповедники России"	
9	Государственные символы России.	Ветохина А.Я. "Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"	
10	Поможем малышам отремонтировать книги.	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» под. группа	
11	"Рязанский леденец"	конспект	
12	Мы заботимся о своих близких	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» под. группа	
НОЯБРЬ			
13	Праздник "Мы все разные, но мы все равны"(День Народного Единства)	Ветохина А.Я. "Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"	
14	Рассказывание на тему картины В.М.Васнецова "Богатыри"	Ушакова "Развитие речи и творчества дошкольников"	
15	Синичкин день (квест- игра)	Конспект	
16	Конкурс чтецов "Моя мама- лучше всех"	Ветохина А.Я. "Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"	
ДЕКАБРЬ			
17	Изо "Тульский пряник"	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» под. группа	
18	Лепка "Гончарные мастерские. Скопинская керамика"	Князева О.Л. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"	
19	"Наум- грамотник"	И.А.Бойчук "Ознакомление детей дош. воз. с русским народным творчеством"	
20	День чая	"Знакомство дошкольников с русскими народными традициями" Н.Н.Леонова	
ЯНВАРЬ			
21	Пришла коляда отворяй ворота	Князева О.Л. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"	
22	Я хочу порадовать друга. Чтение М.Пляцковский "Ромашки в январе"	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» под. группа	
23	Голубая Гжель	И.А.Бойчук "Ознакомление детей дош. воз. с русским народным творчеством"	
24	Суда-"морской транспорт (конструирование)	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду.	
ФЕВРАЛЬ			
25	Беседа "Наша армия родная"Чтение	Ветохина А.Я. "Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"	

	А.Миняева "Почему армия родная"		
26	Беседа "Добрыня Никитич- наш земляк."	Т.М.Пименова "Формирование художественно- речевых навыков у детей 5-7 лет" (Занятия по былинам)	
27	Физ. праздник "Аты - баты, мы солдаты"	Ветохина А.Я. "Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"	
28	Наша дружная семья.	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» под. группа	
29	Игра- путешествие "Масленица"	Ветохина А.Я. "Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"	
МАРТ			
30	Беседа "Бабушкин сундук"	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» под. группа	
31	Игра - путешествие "Москва- главный город нашей Родины"	Ветохина А.Я. "Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"	
32	Виртуальная экскурсия "Город Рязань"	Конспект	
33	Знакомство с праздником "Сороки"	И.А.Бойчук "Ознакомление детей дош. воз. с русским народным творчеством"	
АПРЕЛЬ			
34	Путешествие в космос (математика)	Помараева "ФЭМП"	
35	Как вести себя в природе.	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» под. группа	
36	Спешите делать добрые дела.	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» под. группа	
37	Мы встречаем "Первомай"	Тематический день	
МАЙ			
38	Скоро в школу.	Абрамова Л.В.«Социально- коммуникативное развитие дошкольников» под. группа	
39	Праздник "День Победы"	А.П. Козаков "Детям о Великой Победе"	
40	Литер. гостиная "Русская березка"	И.А.Бойчук "Ознакомление детей дош. воз. с русским народным творчеством"	