



**Публичный
отчёт-доклад
муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Центральная школа»**

*Милославского района
Рязанской области
за 2018 – 2019 учебный год*

Содержание

1. Общая характеристика ОУ.
2. Цели и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технологии образовательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
6. Внешние связи и имидж ОУ.
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

ВВЕДЕНИЕ

Публичный отчет подготовлен авторским коллективом муниципального общеобразовательного учреждения «Центральная школа» Милославского района Рязанской области в составе:

Свиридова Н.А. – директор школы,

Лаптева И.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Сырцова Л.В. – заместитель директора по воспитательной работе.

При разработке публичного отчета использовались «Методические рекомендации по организации публичного отчётного доклада муниципального общеобразовательного учреждения».

Публичный отчет о состоянии и результатах деятельности муниципального общеобразовательного учреждения адресован широкой общественно-родительской аудитории.

Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место школы в системе образования Милославского района. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

✓ **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центральная школа» Милославского района Рязанской области (далее МОУ «Центральная школа») создано Постановлением Главы администрации Милославского района Рязанской области от 19.01.1995 г. № 11 на основе средней общеобразовательной школы поселка Центральный, работающей с 1953 года, для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учредителем школы является администрация муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области.

МОУ «Центральная школа» расположено по адресу:

391793, Рязанская область, Милославский район,
р.п. Центральный, ул. Октябрьская, д. 5а

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию в 2015 году.

Лицензия 62Л01 № 0000665 (регистрационный № 07-2309) от «15» июля 2015 г. выдана Министерством образования Рязанской области.

Срок действия лицензии - «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации 62А01 № 0000550 (регистрационный № 07-0789) от «15» июля 2015 г. выдано Министерством образования Рязанской области.

Свидетельство действительно по «09» июня 2023 г.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет школы, школьный родительский комитет, педагогический совет школы.

МОУ «Центральная школа» является муниципальным общеобразовательным учреждением.

Она расположена в поселке Центральный и размещается в типовом здании, построенном в 1954 году.

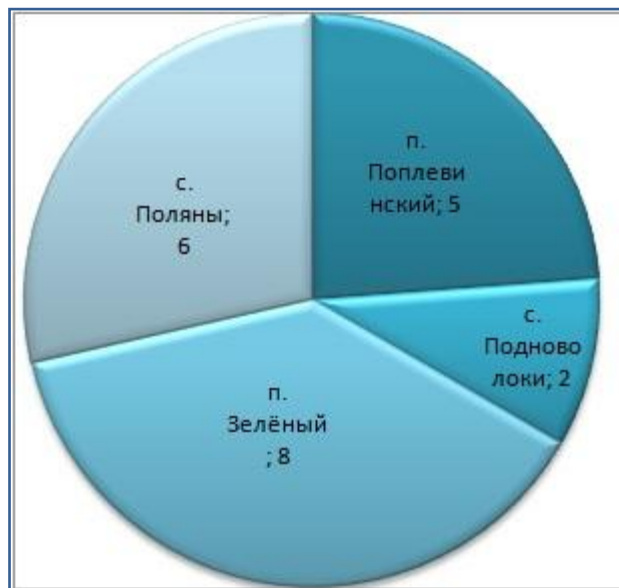
Здание типовое двухэтажное, помещения школы соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

В сентябре 2010 года при школе начала работу дошкольная разновозрастная группа, а в октябре 2013 года открылась вторая дошкольная разновозрастная группа. Общее количество детей, посещающих дошкольные группы в этом году – в среднем 26 человек. Группы занимают отдельное крыло на первом этаже школы.

Посёлок Центральный расположен на границе двух соседних районов Скопинского и Милославского. Большая часть учащихся школы проживает на территории посёлка Центральный.

Осуществляется подвоз 21 учащихся, проживающих в д. Подноволоки (2) и п. Зелёный (8) Милославского района, а также в п. Поплевинский (5) и с. Поляны (6) Скопинского района что составляет около 23,1% всех учащихся школы.

Общая численность учащихся на конец 2018-2019 учебного года составила – 91 человек.



Общая численность детей, посещающих дошкольные группы – менялась в течение года от 24 до 28 человек, что в среднем составляет – 26 человек.

Таким образом, всего по МОУ «Центральная школа» в 2018-2019 учебном году обучалось и воспитывалось 117 человек.

МОУ «Центральная школа» реализует следующие уровни общего образования:



- 1 уровень – Дошкольное образование (дети от 3 до 7 лет);
- 2 уровень – Начальное общее образование (1–4-е классы);
- 3 уровень – Основное общее образование (5–9-е классы);
- 4 уровень – Среднее общее образование (10–11-е классы).

Количество учащихся в школе

Уровни образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Дошкольное	30	30	32	28	28
Начальное общее	37	49	40	41	43
Основное общее	32	38	43	45	45
Среднее общее	11	10	3	2	3
Всего учащихся	80	97	86	88	91
Всего детей	110	127	118	116	117



Перспективный план накопляемости учащихся на период до 2023 года

Классы \ Годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	10	10	10	10	10	8	8
2	15	10	8	10	9	10	8
3	8	15	10	8	10	9	10
4	7	8	15	10	8	10	9
5	13	6	7	15	10	8	10
6	10	13	9	7	14	10	8
7	8	10	12	9	7	14	10
8	7	8	8	11	9	7	14
9	5	6	9	8	11	9	7
10	2	0	3	2	4	5	3
11	1	2	0	3	2	4	5
ИТОГО	86	88	91	93	94	94	92

Самоопределение выпускников уровня основного общего образования

Учебный год	Перешли на старшую ступень (10 класс)	Перешли на старшую ступень (10 класс) в другую школу	Поступили в учреждения начального профессионального образования	Поступили в учреждения специального профессионального образования
2014-2015	1	-	2	2
2015-2016	2	-	-	3
2016-2017	1	-	1	3
2017-2018	2	-	-	4
2018-2019	2	1	1	5

Самоопределение выпускников уровня среднего общего образования за последние пять лет

Учебный год	Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	Трудоустроены
2014-2015	-	-	1	1
2015-2016	2	3	3	1
2016-2017	1	-	-	-
2017-2018	1	1	-	-

2. Цели и результаты развития образовательного учреждения.

Основными целями общего образования в МОУ «Центральная школа» являются достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта нового поколения; осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом школы; осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Задачами дошкольного образования являются:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✓ воспитание, с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Качество знаний учащихся по отдельным предметам

Уровень образования	Цикл, предмет	Качество знаний по циклу, предмету									
		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2-4 классы	Русский язык	12 из 26	46,2	16 из 30	53,3	18 из 29	62,1	17 из 31	54,8	17 из 33	51,5
	Лит. чтение	20 из 26	76,9	23 из 30	76,7	25 из 29	86,2	25 из 31	80,6	23 из 33	69,7
	Математика	15 из 26	57,7	18 из 30	60,0	18 из 29	62,1	21 из 31	67,7	20 из 33	60,6
5-9 классы	Гуманитарный цикл										
	Русский язык	20 из 32	62,5	22 из 40	55,0	18 из 42	42,9	17 из 45	37,8	19 из 45	42,2
	Литература	26 из 32	81,3	36 из 40	90,0	32 из 42	77,2	32 из 45	71,1	25 из 45	55,6
	Ин. язык	14 из 32	43,8	18 из 40	45,0	24 из 42	57,1	22 из 45	49,9	19 из 44	43,2
	История	27 из 32	84,4	34 из 40	85,0	34 из 42	81,0	31 из 45	68,9	25 из 44	56,8
	Обществознание	20 из 22	62,5	24 из 29	82,8	27 из 29	93,1	25 из 36	69,4	20 из 36	55,6
	Естественно-математический цикл										
	Математика	18 из 32	56,3	17 из 40	42,5	25 из 42	59,5	18 из 36	50,0	10 из 25	40,0
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	7 из 9	77,8	10 из 19	52,6
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	6 из 9	66,7	11 из 19	57,9
	География	16 из 23	69,6	25 из 40	62,5	38 из 42	90,5	28 из 45	62,2	24 из 44	54,5
	Физика	6 из 15	40,0	10 из 20	50,0	10 из 19	52,6	12 из 23	52,2	14 из 27	51,9
	Химия	5 из 9	55,6	6 из 13	46,2	5 из 11	45,5	7 из 14	50,0	10 из 16	62,5
	Биология	18 из 23	78,3	23 из 40	57,5	28 из 42	66,7	33 из 45	73,3	27 из 44	61,4
	Природоведение	8 из 9	88,9	-	-	-	-	-	-	-	-
	Искусство										
	Музыка	25 из 25	100,0	30 из 31	96,8	35 из 35	100	30 из 30	100	32 из 33	97,0
	Здоровье										
	Физкультура	32 из 32	100	36 из 36	100,0	39 из 42	92,9	42 из 42	100	43 из 43	100
	ОБЖ	14 из 15	93,3	18 из 18	100,0	17 из 18	94,4	20 из 22	90,9	21 из 27	77,8
Технология											
Информатика	20 из 32	62,5	13 из 26	50,0	15 из 19	78,9	18 из 23	78,3	14 из 27	51,9	
Технология	26 из 26	100,0	31 из 31	100,0	36 из 36	100,0	34 из 34	100	31 из 34	91,2	
10-11 классы	Гуманитарный цикл										
	Русский язык	8 из 11	72,7	7 из 10	70,0	2 из 3	66,7	2 из 2	100,0	1 из 3	33,3
	Литература	9 из 11	81,8	7 из 10	70,0	3 из 3	100,0	2 из 2	100,0	3 из 3	100,0
	Ин. язык	6 из 11	54,5	8 из 10	80,0	3 из 3	100,0	2 из 2	100,0	3 из 3	100,0
	История	7 из 11	63,6	8 из 10	80,0	3 из 3	100,0	2 из 2	100,0	3 из 3	100,0
	Обществознание	9 из 11	81,8	8 из 10	80,0	3 из 3	100,0	2 из 2	100,0	3 из 3	100,0
	Естественно-математический цикл										
	Математика	5 из 11	45,5	5 из 10	50,0	1 из 3	33,3	2 из 2	100,0	3 из 3	100,0
	Физика	6 из 11	54,5	6 из 10	60,0	2 из 3	66,7	2 из 2	100,0	2 из 3	66,7
	Химия	8 из 11	72,7	6 из 10	60,0	1 из 3	33,3	2 из 2	100,0	2 из 3	66,7
	Биология	9 из 11	81,8	8 из 10	80,0	2 из 3	66,7	2 из 2	100,0	3 из 3	100,0
	Информатика	8 из 11	72,7	9 из 10	90,0	3 из 3	100,0	2 из 2	100,0	2 из 3	66,7
	География	11 из 11	100	8 из 10	80,0	3 из 3	100,0	2 из 2	100,0	3 из 3	100,0
Здоровье											
Физкультура	10 из 11	90,9	9 из 10	90,0	3 из 3	100,0	2 из 2	100,0	3 из 3	100,0	

Результаты обучения учащихся за 2018 - 2019 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся				Успевают:				Не успевают	кач-во обучения	успеваемость	степень обученности
	Начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Всего	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3» (ост «4»)				
1	11	1		10	безотметочное обучение							
2	9	1		8	8		2	2		25,0%	100,0%	43,00%
3	10			10	10	1	4			50,0%	100,0%	53,60%
4	15			15	15	1	5			40,0%	100,0%	49,60%
1-4	<u>45</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>43</u>	<u>33</u>	<u>2</u>	<u>11</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	39,4%	100,0%	46,14%
5	8	1		7	7	3				42,9%	100,0%	48,00%
6	9			9	9	1	1	1		22,2%	100,0%	46,22%
7	13	1		12	12		3			25,0%	100,0%	43,00%
8	9	1		8	8		4			50,0%	100,0%	50,0%
9	9			9	9		2	1		22,2%	100,0%	42,22%
5-9	<u>48</u>	<u>3</u>		<u>45</u>	<u>45</u>	<u>1</u>	<u>13</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	31,1%	100,0%	45,51%
10	3			3	3		1			33,3%	100,0%	45,33%
11	0			0						-	-	-
10-11	<u>3</u>	<u>0</u>		<u>3</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	33,3%	100,0%	45,33%
Итого	96	5	0	91	91	3	25	4	0	34,57%	100%	45,80%

Качество знаний выпускников начальной школы МОУ «Центральная школа»

4 класс	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Предметы	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний
Русский язык	10	5 50%	14	7 50%	6	3 50%	8	3 37,5%	15	8 53,3%
Литературное чтение	10	8 80%	14	10 71%	6	6 100%	8	6 75%	15	11 73,3%
Математика	10	7 70%	14	8 57%	6	4 67%	8	4 50%	15	9 60,0%
Английский язык	10	4 40%	11	5 45%	6	3 50%	8	3 37,5%	15	9 60,0%
Окружающий мир	10	7 70%	14	9 64%	6	4 67%	8	4 50%	15	10 66,7%
ИЗО	9	9 100%	11	11 100%	3	3 100%	8	8 100%	15	15 100%
Музыка	9	9 100%	11	11 100%	3	3 100%	8	8 100%	15	15 100%
Физическая культура	9	9 100%	11	11 100%	3	3 100%	8	8 100%	15	15 100%
Технология	9	9 100%	11	11 100%	3	3 100%	8	8 100%	15	15 100%

Качество знаний выпускников основной школы МОУ «Центральная школа»

9 класс	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Предметы	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего
Русский язык	5	1 / 20%	5	4 / 80%	5	2 / 40%	6	2 / 33,3%	9	4 / 44,4%
Литература	5	1 / 20%	5	4 / 80%	5	3 / 60%	6	3 / 50%	9	5 / 55,6%
Англ. язык	5	1 / 20%	5	3 / 60%	5	1 / 20%	6	4 / 66,7%	9	5 / 55,6%
Математика	5	2 / 40%	5	4 / 80%	5	3 / 60%	6	3 / 50%	9	2 / 22,2%
Информатика	5	2 / 40%	4	4 / 80%	5	3 / 60%	6	4 / 66,7%	9	4 / 44,4%
История	5	2 / 40%	5	5 / 100%	5	2 / 40%	6	4 / 66,7%	9	5 / 55,6%
Обществозн.	5	4 / 80%	5	4 / 80%	5	3 / 60%	6	5 / 83,3%	9	6 / 66,7%
География	5	3 / 60%	5	4 / 80%	5	4 / 80%	6	4 / 66,7%	9	4 / 44,4%
Физика	5	1 / 20%	5	2 / 40%	5	2 / 40%	6	3 / 50%	9	5 / 55,6%
Химия	5	2 / 40%	5	2 / 40%	5	2 / 40%	6	3 / 50%	9	4 / 44,4%
Биология	5	3 / 60%	5	4 / 80%	5	2 / 40%	6	3 / 50%	9	3 / 33,3%
ОБЖ	5	5 / 100%	4	4 / 100%	5	5 / 100%	6	6 / 100%	9	8 / 88,9%
Физкультура	5	5 / 100%	4	4 / 100%	5	5 / 100%	5	5 / 100%	9	9 / 100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9класса

9 класс	2014-2015				2015-2016				2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Предметы	сдало	5	4	3	сдало	5	4	3	сдало	5	4	3	сдало	5	4	3	сдало	5	4
Математика	5	–	–	5	5	1	2	2	5	1	2	2	6	–	3	3	9	2	5	2
Русский язык	5	1	2	2	5	1	4	–	5	1	2	2	6	2	–	4	9	–	2	7
Биология	–	–	–	–	3	1	–	2	2	–	1	1	1	–	–	1	3	–	2	1
Обществознание	–	–	–	–	3	–	2	1	2	–	1	1	2	–	1	1	6	–	1	5
География	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	1	1	3	1	1	1	4	–	–	4
Физика	–	–	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Литература	–	–	–	–	1	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Химия	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	–	–	–	–	–	–
Информатика	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1

Качество знаний выпускников средней школы МОУ «Центральная школа»

11 класс	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Предметы	Всего	Кач-во знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний
Русский язык	6	3 / 50%	2	1 / 50%	9	7 / 78%	1	1 / 0%		Не было
Литература	6	3 / 50%	2	2 / 100%	9	7 / 78%	1	1 / 100%		11
Английский язык	6	4 / 67%	2	0 / 0%	9	7 / 78%	1	1 / 100%		класса
Математика	6	3 / 50%	2	1 / 50%	9	5 / 56%	1	1 / 0%		
Информатика	6	4 / 67%	2	1 / 50%	9	8 / 89%	1	1 / 100%		
История	6	3 / 50%	2	1 / 50%	9	7 / 78%	1	1 / 100%		
Обществознание	6	3 / 50%	2	2 / 100%	9	7 / 78%	1	1 / 100%		
Физика	6	4 / 67%	2	1 / 50%	9	6 / 67%	1	1 / 0%		
Химия	6	4 / 67%	2	1 / 50%	9	5 / 56%	1	1 / 0%		
Биология	6	4 / 67%	2	2 / 100%	9	7 / 78%	1	1 / 100%		
ОБЖ	6	6 / 100%	2	2 / 100%	9	9 / 100%	1	1 / 100%		
Физкультура	6	6 / 100%	2	2 / 100%	9	8 / 89%	1	1 / 100%		

Единый государственный экзамен

11 класс	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Предметы	Всего сдавало	Всего сдавало	Всего сдавало	Всего сдавало	Всего сдавало
Математика (базов.)	2	9	1	1	0
Математика (проф.)	1	8	–	1	0
Русский язык	2	9	1	2	0
Обществознание	1	6	1	-	
История	–	2	–	1	
География	–	–	1	-	
Биология	–	2	–	1	
Химия	–	1	–	1	
Литература	–	1	–	1	
Физика	–	–	–	1	

Результаты ЕГЭ за 2013-2014 уч.г

№ п/п	Предметы ЕГЭ	Кол-во сдавших	Минимальный балл	Ниже минимального	Выше минимального	Средний балл по школе
1	Русский язык	6	24	-	6	54
2	Математика	6	20	-	6	39,5
3	Обществознание	6	39	-	6	51,2
4	Биология	3	36	-	3	55,3
5	География	1	37	-	1	43
6	Химия	1	36	1	-	21

Результаты ЕГЭ за 2014-2015 уч.г

№ п/п	Предметы ЕГЭ	Кол-во сдавших	Минимальный балл	Ниже минимального	Выше минимального	Средний балл по школе
1	Русский язык	2	24	–	2	48,5
2	Математика (базов)	2	3	–	2	3,5
	Математика (проф.)	1	27	–	1	33
3	Обществознание	1	42	1	–	20

Результаты ЕГЭ за 2015-2016 уч.г

№ п/п	Предметы ЕГЭ	Кол-во сдавших	Минимальный балл	Ниже минимального	Выше минимального	Средний балл по школе
1	Русский язык	9	24	–	9	62,7
2	Математика (базов)	9	3	–	9	4,2
	Математика (проф.)	8	27	2	1	28,3
3	Обществознание	6	42	–	6	56,8
4	История	2	32	–	2	54,0
5	Биология	2	36	–	2	53,5
6	Химия	1	36	–	–	36
7	Литература	1	32	–	1	62

Результаты ЕГЭ за 2016-2017 уч.г

№ п/п	Предметы ЕГЭ	Кол-во сдавших	Минимальный балл	Ниже минимального	Выше минимального	Средний балл по школе
1	Русский язык	1	24	–	1	57
2	Математика (база)	1	3	–	1	5
3	Обществознание	1	42	–	1	45
4	География	1	37	–	1	52

Результаты ЕГЭ за 2017-2018 уч.г

№ п/п	Предметы ЕГЭ	Кол-во сдавших	Минимальный балл	Ниже минимального	Выше минимального	Средний балл по школе
1	Русский язык	2	24	–	2	76
2	Математика (базов)	1	3	–	1	4
	Математика (проф.)	1	27	2	1	72
3	История	1	32	–	1	49
4	Литература	1	32	–	1	59
5	Биология	1	36	–	1	61
6	Химия	1	36	–	1	52
7	Физика	1	36	–	1	58

Результаты ЕГЭ за 2018-2019 уч.г

Не было выпускного 11 класса

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Общеобразовательные программы в школе осваиваются в очной форме. Содержание образования определяется общеобразовательными программами, учитывающими возрастные особенности учащихся.

Учебный план МОУ «Центральная школа» представлен для уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- - Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»
- - Приказом Министерства образования Рязанской области от 27.04.2017 г. № 487 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2017-2018 учебный год для образовательных организаций Рязанской области»
- - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»

Научно-педагогическими основами учебного плана являются: целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентом), преемственность между уровнями обучения, отсутствие перегрузки, учет методической, материально-технической базы. Обеспечивается соблюдение санитарно-эпидемиологические правил и норм (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Учебный план включает две части:

- федеральный компонент (обязательная часть, наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- региональный компонент и компонент образовательной организации (формируемый участниками образовательного процесса: включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы).

При этом вариативная часть (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) учебного плана направлена на реализацию следующих задач:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часы вариативной части учебного плана использованы:

- ✓ на организацию элективных курсов для учащихся на 3 и 4 уровне образования
- ✓ на организацию индивидуальных и групповых занятий,
- ✓ на удовлетворение социального запроса учащихся и родителей.

предметы	классы										
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
Русский язык	5	5	5	5	6	6	4	3	3	2	
Литературное чтение	4	4	4	3							
Литература					3	3	2	2	3	3	
Английский язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	
Математика	5	5	5	5	5	5			5	5	
Алгебра							3	3			
Геометрия							2	2			
Информатика и ИКТ							1	1	2	1	
История					2	2	2	2	2	2	
Обществознание						1	1	1	1	2	
География					1	1	2	2	2	1	
Окружающий мир	2	2	2	2							
Основы православной культуры				1							
Физика							2	2	2	2	
Астрономия										1	
Химия								2	2	2	
Биология					1	1	2	2	2	1	
ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1			
Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
Технология	1	1	1	1	2	2	2	1			
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
ОБЖ							1	1	1	1	
Учебные курсы						1					
Элективные курсы										3	
Индивидуальные консультации								2	2		
Фактический объём	21	23	23	23	28	29	31	32	33	32	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной уч. неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

Учебный план МОУ «Центральная школа» для начальных классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и позволяет реализовывать основные задачи стандартов второго поколения, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: приобщение школьников к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в основной школе; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; удовлетворяет запрос государства, общества и ребёнка.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

В учебном плане начальной школы полностью реализуется федеральный компонент.

Компонент образовательного учреждения вариативной части учебного плана 1-4 классов обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей и используется на увеличение учебных часов по 1 часу соответственно предметов математика и русский язык.

Организация занятий в рамках внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МОУ «Центральная школа» в 2018-2019 учебном году было организовано по следующим основным направлениям развития личности:

Направления деятельности	Название курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Учись учиться»	1			
Социальное	«Разговор о правильном питании»	1			
	«Планета загадок»		1	1	
Общеинтеллектуальное	«Мир деятельности»				1
	«Наглядная геометрия»		1	1	
	«Шахматы и шашки»		1		1
Общекультурное	«Развиваем дар речи»	1	1	1	1
	«Весёлая палитра»	1			1
	«Театр в школе»			1	
Спортивно- оздоровительное	«Чудесный мяч	1	1		
	Игры народов мира			1	1
Всего		5	5	5	5

Основное общее образование (5-9 классы)

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

Особое место в этой ступени принадлежит 5-6 классам. Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечить адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Компонент образовательного учреждения вариативной части учебного плана 5-8 классов обеспечивает реализацию потребностей участников образовательного процесса и используется на:

- ✓ увеличение учебных часов предметов:
 - русский язык на 1 час в 5 классе,
 - биология на 1 час в 7 классе;
- ✓ изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в 7 классе с целью повышения качества обучения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- ✓ групповые и индивидуальные занятия со слабоуспевающими и одаренными учащимися по русскому языку и математике – в 8 классе

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организована по основным направлениям развития личности. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в форме, отличной от урочных занятий.

Направления деятельности	Название курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
	Сокровища земли Рязанской				1
Социальное	Моя экологическая грамотность	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1		
	Шахматы и шашки	1	1	1	1
Общекультурное	Путешествие во Вселенной		1		
	Занимательная химия			1	
	Основы финансовой грамотности			1	1
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр (футбол)	1	1	1	1
Всего		<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>

Основой учебного плана 9 класса являются Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 г.).

В 9 классе, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы.

Учебный предмет «Математика» в 9 классе включает в себя 2 учебных раздела «Алгебра» и «Геометрия», при этом на предмет «Алгебра» отводится 3 часа в неделю, на предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Часы вариативной части учебного плана использованы:

- ✓ на организацию индивидуальных и групповых занятий,
- ✓ на удовлетворение социального запроса учащихся и родителей.
- За счёт регионального компонента в 9 классе добавлено 1 час на изучение предмета «Русский язык».
- За счет компонента образовательного учреждения:
 - в 9 классе введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности с целью повышения качества обучения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций» -1 час;
 - в 9 классе, с целью подготовки к итоговой государственной аттестации, добавлено по 1 часу на проведение индивидуальных и групповых консультаций по русскому языку и математике.

Среднее общее образование (10-11 кл.)

В основе учебного плана 10-11 классов лежат Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 г.)

Средняя школа является особым образовательным пространством. В его рамках завершается формирование социально адаптированной личности и одновременно происходит социальное, профессиональное и гражданское самоопределение молодых людей в силу достижения ими соответствующего возраста.

В связи с необходимостью обеспечить реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, выбран учебный план универсального (непрофильного) обучения.

Федеральный компонент инвариативной части базисного учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Предмет «Математика» делится на два учебных раздела «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». На изучение курса «Алгебра и начала анализа» отводится 3 часа в неделю, на изучение курса «Геометрия» - 2 часа в неделю.

В 10-11 классах региональный компонент и компонент образовательного учреждения используются на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей, а также тех учебных предметов, которые учащиеся выбирают для сдачи единого государственного экзамена и распределены следующим образом:

- Региональный компонент использован на увеличение учебных часов, отводимых на изучение следующих обязательных предметных областей на 1 час:
 - ✓ Русский язык
 - ✓ Математика
 - ✓ Химия
- Компонент образовательной организации используется, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации, для проведения следующих элективных курсов:
 - ✓ «Всё о сочинении»
 - ✓ «Избранные вопросы химии и биологии»
 - ✓ «Избранные вопросы истории и обществознания»

Учебная нагрузка учащихся всех уровней образования не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Качество знаний учащихся МОУ «Центральная школа» за последние пять лет

Учебный год	Общая успеваемость		Качество знаний	
	чел.	%	чел.	%
2014-2015	80	98,57	24	34,28
2015-2016	97	100	29	36,3
2016-2017	85	100	34	45,3
2017-2018	88	100	35	44,9
2018-2019	91	100	28	34,57

Результаты образовательной деятельности учащихся по уровням образования

Учебный год	2 уровень (2(3)-4 класс)			3 уровень (5-9 класс)			4 уровень (10-11 класс)			Всего уч-ся 2(3)-11 класс		
	Всего уч-ся	Учатся на «4» и «5»	%	Всего уч-ся	Учатся на «4» и «5»	%	Всего уч-ся	Учатся на «4» и «5»	%	Всего уч-ся	Учатся на «4» и «5»	%
2014-2015	27	9	33	32	10	31	11	5	45	70	24	34
2015-2016	30	12	40	40	12	30	10	5	50	97	29	<u>36</u>
2016-2017	30	16	70	42	17	41	3	1	33	75	34	<u>45</u>
2017-2018	31	17	42	45	16	36	2	2	100	78	35	<u>45</u>
2018-2019	33	13	39	45	14	31	3	1	33	81	28	<u>35</u>

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018 году

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие по 13 учебным предметам 31 человек из 5-11 классов, из них 14 человек – стал призёром и(или) победителем.

При этом наиболее активны учащиеся 8 класса – 58% всех участников.

ЭТАПЫ	Кол-во пред-метов	Количество								Результаты (места)		
		классы	5	6	7	8	9	10	Всего	I	II	III
<u>Школьный</u>	13	учащихся	7	4	5	8	6	1	31	6	11	12
		участников*	11	10	10	65	14	2	112			
		призёров/ победителей	1/1	3/0	4/1	14/3	1/0	0/1	23/6			
<u>муниципальный</u>	5	учащихся			2	4		1	7			
		участников*			2	6		1	9			
		призёров/ победителей				2/		1/	3/			

Распределение количества участников по классам и предметам	Физкультура	Обществознание	Английский яз.	Математика	Русский язык	География	История	Литература	Физика	ОБЖ	Биология	Химия	Информатика	Всего участников	призёры	победители
5 класс				7	1			2			1			11	1	1
6 класс			1	2	2		3	2						10	3	
7 класс	3			1	2			2			2			10	4	1
8 класс	6	5	4	5	6	4	6	6	4	5	7	5	2	65	14	3
9 класс	3	3	1		3	2		1			1			14	1	
10 класс				1								1		2		1
ВСЕГО	12	8	5	16	14	6	9	13	4	5	11	6	2	112	23	6
Из них призёры и победители	4	4	3	2	3			1			5	1		23		
	2		1	1	1						1	1		6		

* количество участников олимпиады – это сумма количества участников олимпиады по всем предметам (например: в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняло участие 2 человека, по химии – 3 человека, по истории – 2 человека. Значит всего в школьном этапе приняло участие 7 человек)

В школьном этапе ВОШ, приняло участие 77,5% учащихся 5-11 классов. Среди которых 25,9% участников показали достойные результаты став призёрами и победителями школьных олимпиад. Но лишь только 5,4% всех участников стали победителями.

Результаты проведенных олимпиад показывают, что необходимо улучшить подготовку учащихся к олимпиадам, особенно тех, кто принимает участие в олимпиадах на муниципальном этапе. Для этого педагогам следует значительно более серьезно и главное систематически готовить ребят к испытаниям.

Для определения качества освоения образовательных программ, формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся, направленных на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, в школах проводится ряд мероприятий нацеленных на исследование качества образования. Наша школа также принимала участие в оценочных процедурах как регионального, так и федерального уровня.

Результаты процедур оценки качества образования в 2018-2019 учебном году

класс	Предмет	К-во учащихся	Получили оценки				Средний балл	Успеваемость	Кач-во знаний	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР)										
4	Русский язык	14	3	9	2	0	4,29	100%	84,71%	Гоцман О.Н.
	Математика	14	6	6	2	0	4,50	100%	84,71%	Гоцман О.Н.
	Окружающий мир	14	3	9	2	0	4,29	100%	84,71%	Гоцман О.Н.
5	Русский язык	7	1	2	4	0	3,57	100%	42,86%	Крысанова ГВ
	Математика	7	3	1	3	0	4,00	100%	57,14%	Лаптева И.А.
	Биология	7	2	3	2	0	4,00	100%	71,43%	ТюренковаСВ
	История	7	0	3	4	0	3,43	100%	42,86%	Сырцова Л.В.
6	Русский язык	8	1	2	5	0	3,50	100%	37,50%	Сырцова Л.В.
	Математика	7	0	3	4	0	3,43	100%	42,85%	Лаптева И.А.
	Биология	9	1	3	5	0	3,55	100%	44,44%	ТюренковаСВ
	История	9	1	2	6	0	3,44	100%	33,33%	Сырцова Л.В.
	География	9	0	4	5	0	3,44	100%	44,44%	Быкова Е.П.
	Обществознание	8	0	3	5	0	3,38	100%	37,50%	Грачева Е.М.
7	Русский язык	8	0	4	4	0	3,50	100%	50,00%	Крысанова ГВ
	Математика	8	0	5	3	0	3,63	100%	62,50%	СвиридоваНА
	Биология	8	0	3	4	1	3,25	87,5%	37,50%	ТюренковаСВ
	История	8	2	2	4	0	3,75	100%	50,00%	Грачева Е.М.
	География	10	0	4	6	0	3,40	100%	40,00%	Быкова Е.П.
	Физика	8	2	3	3	0	3,88	100%	62,50%	Быкова Е.П.
Муниципальные мониторинговые исследования (ММИ)										
8	Математика	7	3	4	0	0	4,43	100%	100%	СвиридоваНА
	Биология	5	2	3	0	0	4,40	100%	100%	ТюренковаСВ
	Химия	6	3	2	1	0	4,33	100%	83,33%	ТюренковаСВ
9	Обществознание	7	5	2	0	0	4,71	100%	100%	Грачева Е.М.
	В среднем по школе	ММИ					4,48	100%	96,0%	
		ВПР					3,70	99,3%	56,5%	

Режим работы школы в 2018-2019 учебном году

Школа работает по графику пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-7 классах – 34 недели, в 8-11 – 35 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти

I четверть	с 1 сентября по 28 октября 2018 года
Осенние каникулы	с 29 октября по 4 ноября 2018 года
II четверть	с 5 ноября по 28 декабря 2018 года
Зимние каникулы	с 29 декабря 2018 года по 9 января 2019 года
III четверть	с 10 января по 24 марта 2019 года
Дополнительные каникулы для 1 класса	с 11 февраля по 17 февраля 2019 года
Весенние каникулы	с 25 марта по 4 апреля 2019 года
IV четверть	с 5 апреля по 31 мая 2019 года
Летние каникулы	с 1 июня по 31 августа 2019 года

Начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока 40 минут (в 1 классе – 35 минут), перемены между уроками 10–20 минут.

	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1 урок	8 — 30	9 — 10	10
2 урок	9 — 20	10 — 00	10
3 урок	10 — 10	10 — 50	20
4 урок	11 — 10	11 — 50	20
5 урок	12 — 10	12 — 50	10
6 урок	13 — 00	13 — 40	10
7 урок	13 — 50	14 — 30	10
8 урок	14 — 40	15 — 20	

В течение года для учащихся начальной школы работала группа продлённого дня.

Для лучшей адаптации детей в 1-х классах введен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным увеличением нагрузки. В сентябре-октябре три урока ежедневно по 35 минут каждый (четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки – как уроки-экскурсии, уроки-игры и т.д.), в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 35 минут каждый, один день – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Дошкольное образование

Режим работы дошкольной разновозрастной группы – пятидневная рабочая неделя с ежедневным пребыванием детей с 8 до 17 часов.

В дошкольных разновозрастных группах школы в 2018-2019 учебном году воспитывалось от 24 до 28 человек, что в среднем составляет 26 человек.

Анализируя результаты адаптации, детей можно сделать следующий вывод: адаптация детей проходит успешно. Показатель «легкая степень протекания адаптационного периода».

Уровень социализации детей младшего возраста соответствует возрастной норме: дети могут играть в совместные игры при помощи педагогов, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр.

Эмоциональная сфера – положительна. Санитарно-гигиенические навыки привиты.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой./

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года регулярно проводилась работа по взаимодействию с родителями: консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация и т.д. Родители активно привлекаются к совместной деятельности через организацию выставок поделок (например «Мой весёлый огород») и дня открытых дверей «Мама, посмотри!».

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения программы.

Результаты мониторинга образовательного процесса детей в возрасте от 5 до 7 лет показали, уровень усвоения ООП по образовательным областям поднялся в среднем с 76% на начало до 87% на конец учебного года. В частности:

Итоги диагностики детей показали, что в целом результаты работы за год удовлетворительные.

Таким образом, основные задачи этого учебного года являются выполненными.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского учреждения. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням.

Системная работа по физическому воспитанию включает: - утреннюю гимнастику; - физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения; - подвижные игры и игровые упражнения на улице; - физкультминутки на занятиях; - динамические паузы. В режим дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники и дни здоровья, такие как «Ах и Ох» и «В гостях у Пилюлькина».

Профилактическая работа проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: - облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), - одежда детей

соответственно сезону; - мытье рук прохладной водой по локоть; - двигательная активность на прогулке, - длительность прогулки; - проветривание помещений; - влажная уборка; - витаминизация блюд - витаминный чай.

Воспитатели эффективно используют в работе с детьми развивающие и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать.

В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольной группе, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся работа была направлена на достижение поставленной цели: «Создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности».

Для реализации поставленной цели были определены те направления, через которые осуществлялась воспитательная работа.

Гражданско – патриотическое воспитание.

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину.

В течение учебного года согласно плану воспитательной работы школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В ноябре прошли мероприятия, посвященные празднованию Дню народного единства: конкурс рисунков в средней школе, классные тематические часы. В марте проведены мероприятия, посвященные Дню Республики Крым. В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. Для юношей 5–11 классов проводились соревнования «А, ну-ка парни». Учащиеся 4 класса посетили Скопинский краеведческий музей и мемориальный комплекс «Вечный огонь».

В мае была организована декада, посвященная 74-ой годовщине Великой Победы. Школьный коллектив активно принял участие во всех районных мероприятиях. 8 мая все учащиеся школы вместе с педагогами участвовали в акции «Вахта памяти» в с. Поляны Скопинского района. Также учащиеся и педагоги школы принимали традиционное участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». 22 июня в пришкольном лагере «Дружба» прошла акция «Мы помним», а также совместное мероприятие с поселковой библиотекой «День памяти и скорби».

Положительные результаты:

1. Учащиеся школы принимают участие практически во всех школьных, районных мероприятиях данного направления как результат достаточно стабильное количество призовых мест.
2. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

Проблемное поле:

Не достаточно хорошо продумана работа по социально-значимой деятельности учащихся (социальные проекты, акции патриотического содержания, школьного содержания).

Нравственно-этическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году. Его цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе, путем создания условий для духовно-нравственного развития обучающихся через взаимодействие с семьями, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия.

В течение года были проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В начале года обязательно во всех классах проводятся классные часы «Правила поведения в школе», «Устав школы – наш закон». Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные Дню Матери: классные часы с приглашением мам и бабушек, а также большой общешкольный концерт – поздравление «Дорогие наши мамы». Такие мероприятия как «Праздник Букваря», «Прощание с начальной школой» призваны формировать ценностное отношение к познавательной деятельности, к учёбе. Воспитать любовь и уважение к своей школе помогают и такие традиционные мероприятия как Праздник Последнего и Первого Звонка.

Для определения уровня воспитанности учащихся выпускных классов применяются различные диагностики. В выпускных классах начальной школы в течение 2018-2019 учебного года наиболее проблемными были такие категории, как отношение к физическому труду, отношение к учёбе, поведение на уроках. Именно эти проблемные категории должны стать приоритетными направлениями основной деятельности классных руководителей в 2019-2020 учебном году.

С целью приобщения учащихся к системе культурных ценностей, уважения к прошлому своего народа были организованы экскурсии в музей географа П. П. Семёнова-Тян-Шанского, в Скопинский краеведческий музей и Центр художественных промыслов и ремёсел, в Свято-Димитриевский мужской монастырь.

Положительные результаты деятельности:

в процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.

Проблемное поле:

Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Физкультурно – оздоровительное направление.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей, пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через внеклассную и внеурочную деятельность;
- формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности.

В настоящее время дети мало уделяют внимания движению, играм, спорту, потому что у нынешнего поколения другие ценности, интересы.

Помимо уроков физкультуры двигательная активность школьников обеспечивается за счет подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, Дней здоровья.

Вопросы пропаганды здорового образа жизни являются формой профилактики распространения наркотиков, алкоголизации детей и подростков. В этом учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в соревнованиях районного масштаба: кросс, мини-футбол, шахматы, шашки, «Зарница», сдача норм ГТО, «Лыжня России 2019», «Безопасное колесо».

Также проводились мероприятия на уровне школы. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям. В частности: соревнования «Весёлые старты», спортивные состязания, акции «Мы – за здоровый образ жизни!», «Нет – вредным привычкам».

Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками и т.п.

Положительный результат:

Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.

Проблемное поле:

Наблюдаются нестабильные результаты и отсутствует рост спортивных достижений.

Экологическое воспитание.

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания.

Традиционными в школе стали такие акции как «Неделя Рязанского леса», «Кормушка», «Весеннему палу травы — нет», акции «Школьный двор», «Бумаге вторую жизнь».

Был проведён единый урок «Разделяй с нами», библиотечный урок «Загадки планеты», внеклассное мероприятие «Живая природа».

Важную роль играют экскурсии, походы, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родного края.

Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории посёлка, в котором находится наша школа, озеленение самой школы.

Положительные результаты:

Учащиеся школы принимают участие во всех школьных и районных мероприятиях данного направления.

Эстетическое воспитание.

Цель: формирование и раскрытие художественных способностей ребёнка, развитие творческой деятельности, создание эмоционального благополучия для творческих детей.

Раскрытие творческих способностей, обогащение художественными знаниями активно идёт на уроках музыки, изобразительного искусства, литературы. Помимо учебных предметов, учащиеся могли проявить себя, принимая участие в общешкольных выставках, творческих конкурсах: выставка поделок из природного материала, конкурс рисунков различной тематики, («Мои любимые животные», «Зимние забавы», «Весенние букеты», «День космонавтики») Ежегодно ребята участвуют в таких районных конкурсах как «Подвигу жить в веках», «Язык наш – древо жизни на Земле», «Живая классика», «Слово доброе посеять...».

Положительные результаты:

1. Наблюдаются хорошие результаты творческой деятельности.
2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, районных мероприятиях данного направления.

Профилактика асоциального поведения учащихся.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В школе создан и действует Совет профилактики.

Классные руководители с учащимися и их родителями проводят классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Рязанской области «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ»

Однако классным руководителям необходимо больше уделять внимание нормам поведения в школе и других общественных местах.

Положительный результат:

В результате своевременной профилактической работы как с учащимися, так и родителями в этом учебном году не было детей, пропускающих занятия без уважительной причины.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
2. Имеются факты нарушения правил поведения на уроке, перемене.

Работа с родителями.

Семья – один из важнейших социальных заказчиков образования, поэтому работа с родителями и социумом первостепенна для создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами окружающей среды.

Регулярно проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей. В работе используется информация с родительских собраний, результаты бесед классных руководителей с законными представителями учащихся. Ведётся планомерное педагогическое просвещение родителей: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья и т.д..

В школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Проведятся общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались наиболее важные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в школе.

С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний праздник, Осенний бал, спортивные мероприятия, осуществляются экскурсии.

Положительный результат:

1. Продолжается тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями.
2. Повышается уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний.
3. Родители обращаются к классным руководителям за психолого-педагогической помощью.
4. Родители заинтересованы в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

Организация работа РДШ и ЮНАРМИИ

Наша школа с октября 2017 года взяла направление по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" и ЮНАРМИИ.

В классах прошли беседы, классные часы, где ребята знакомились с новым направлением, уставом, атрибутикой.

49 учеников нашей школы вступили в ряды РДШ. Активисты РДШ в течение года организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены, создали волонтерский отряд.

15 учеников нашей школы вступили в ряды ЮНАРМИИ.

Воспитательная работа в объединении была направлена на достижение цели:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине, и решение следующих задач:
- становление гармонично развитого гражданина России в эстетических, нравственных, культурных и физических отношениях;
- освоение духовных традиций своего народа,
- усиление активной жизненной позиции.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Работа классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса».

Методическая работа была направлена на овладение педагогической культуры, знаний теории и методики воспитания, умений анализировать, прогнозировать и конструировать воспитательный процесс, предвидеть последствия своей деятельности.

Работа проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов, где классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками. Благодаря этому значительно повысился теоретический, научно-методический уровень классных руководителей в вопросах психологии и педагогики.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- повышение методической культуры классных руководителей и как следствие повышение уровня воспитанности учащихся;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Педагоги не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

К сожалению, увеличивается число обучающихся с ОВЗ.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, по развитию у школьников активной жизненной позиции, чувства любви и ответственности за своё Отечество.

Участие учащихся и воспитанников в мероприятиях различного уровня

№	уровень	Название мероприятия, конкурса	Участники	Результат
	школьный	Уроки Мужества, посвященные 75 годовщине Курской битвы	7-10 классы	участие
	школьный	Уроки Мужества: «Уроки Беслана»	1-6 классы	участие
	школьный	Акция «Неделя Рязанского леса»	Учащиеся 8 класса	Высадили саженцы сосны
	школьный	«Весёлые старты»	1-5 классы	участие
	школьный	Акция «Чистые руки»	1-4 классы	участие
	школьный	Концерты в Побединском психоневрологическом интернате: - День пожилого человека - Новый год - День Победы	Волонтёры	участие
	школьный	Акция «Красные тюльпаны»	5-10 классы	участие
	школьный	Урок Мужества «Читая блокады книгу»	5,6 классы	участие
	школьный	Акция «Да! – безопасным дорогам»	7 класс	участие
	школьный	Игра «Молодёжь в движении»	5-8 классы 9 класс	Участие Орг-ция и проведение
	муниципальный	Мини-футбол.	Команда 7-8 кл.	участие
	муниципальный	Кросс наций	Баркова Марина Гадиева Амина	2 место 2 место
	муниципальный	«А, нука, парни»	Команда 7-8 кл.	участие
	муниципальный	Шашки.	Равшанова Ленинза	1 место
	муниципальный	Шахматы.	Телунц Елизавета Игнатов Артём	участие
	муниципальный	«Зарница»	Команда 6-7 кл.	2 место

муниципальный				
муниципальный	«Безопасное колесо - 2019»	Команда 3-4 кл.		3 место в личном первенстве среди девочек
муниципальный	Акция «Цени свою жизнь»	9 класс (5 человек)		участие
муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	Субботина Альбина		участие
муниципальный	Фотоконкурс «Очей очарованье»	Сырцов Александр		1 место
муниципальный	Фотоконкурс «Мы за здоровый образ жизни»	Сырцов Александр		2 место
муниципальный	Конкурс чтецов «75-летию блокады Ленинграда»	Иванова Полина Гирина Дарья Гузик Роман		3 место 3 место 2 место
муниципальный	«Слово доброе посеять»	Гирина Дарья		3 место
муниципальный	«Живая классика»	Гузик Роман		участие
муниципальный	Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»	Обысов Иван Борзин Александрина Товмасын Артур Гирина Дарья		3 место 3 место 3 место 3 место
муниципальный	Фестиваль ученических проектов и исследовательских работ по физике	Томин Матвей		Грамота за участие
муниципальный	Квест «Театральная вечеринка»	Команда 6-9 классов		участие
муниципальный	Акция «Бессмертный полк»	Учащиеся и педагоги		участие
муниципальный	Конкурс буклетов «Мы против наркотиков»	Ямщикова Кристина		3 место
муниципальный	«Перспектива» - профориентация	9,10 класс (8 человек)		участие
региональный	«Проектория» - профориентация	7 класс (7 человек)		участие
всероссийский	Конкурс экологического рисунка «Разноцветные капли»	3 класс		участие
всероссийский	Акция «Стоп ВИЧ-СПИД»	7-11 классы		участие
всероссийский	Экологическая акция «Разделяй с нами»	учащиеся школы		участие
всероссийский	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	4 класс (7 человек)		
всероссийский	Конкурс-игра «Потомки Пифагора»	3 класс (2 человека) 4 класс (3 человека) 5 класс (6 человек) 6 класс (2 человека)		Дипломы 1 и 2 степ. Сертификат участника и Похвальные грамоты Сертификат участника Похвальные грамоты Дипломы 3 степени Сертификаты уч-ков

Экскурсии и поездки в 2018-2019 уч. году

№	Место посещения	Класс
1	Музей П. П. Семёнова-Тян-Шанского	4,8
2	Скопинский краеведческий музей	4
3	Центр художественных промыслов и ремёсел (г. Скопин)	5
4	Мужской Свято-Димитриевский монастырь	5,6,7
5	Милославский пищевой комбинат	9
6	«Рельефцентр», г. Рыбное	8

4. Ресурсы образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Основную часть коллектива составляют опытные, квалифицированные учителя. В коллективе один молодой специалист – учитель русского языка и литературы.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество педагогов	17	18	19	19	19
Из них:					
Воспитателей дошкольной группы	4	3	3	3	3
Учителей	14	15	16	16	16
Из них:					
1 категории	5	5	6	6	7
Высшей категории	1	1	1	1	1
Почётных работников общего образования	1	1	1	1	1
С высшим образованием	9	12	14	14	13
Работающих пенсионеров	6	6	6	6	6
Молодых специалистов	3	2	2	1	1
Учителей начальной школы	3	4	4	3	3
Повысили квалификацию (прошли курсовую переподготовку)	5	5	10	8	4
Прошли аттестацию в этом году	4	3	2	6	1
Количество администраторов	3	3	3	3	3
Средний возраст учителей	44,2	44,3	44,8	48,8	46,2
Средний пед. стаж работы учителей	21,1	20,7	21,7	23,7	23,4



Методическая служба школы включает в себя: 1) два школьных методических объединения – учителей начальных классов (Павельева З.Ю.) и классных руководителей (Сырцова Л.В.); 2) творческие группы «Преемственность» (Куцаева Н.И.) и «Технологии активных форм обучения» (Лаптева И.А.) Также все педагоги школы активно участвуют в работе районных методических объединений, выступая на заседаниях с докладами и сообщениями.

Один педагог школы, учитель физкультуры Копылихин Д.Н. в этом учебном году аттестован на соответствие занимаемой должности.

В настоящее время изменения, происходящие в системе образования, требуют от педагога постоянного повышения квалификации.

Основные пути самосовершенствования педагога – это курсы повышения квалификации; самообразование и конкурсы профессионального мастерства.

В этом году 4 педагога школы прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году

ФИО педагога	Тема курсов
Свиридова Надежда Александровна	Подготовка членов ГЭК
Сырцова Людмила Валерьевна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и литературе»
Лаптева Ирина Александровна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по математике»
	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»
	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»
Тюренкова Светлана Владимировна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по биологии»
	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО»
	«Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС»
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

Профессиональный рост формирует потребность специалиста в самосовершенствовании и становится побудителем целенаправленных действий в повышении профессионального уровня. Большую роль при этом играет участие в профессиональных конкурсах, которые являются значимой формой повышения квалификации.

Профессиональные конкурсы, особенно очные – это публичное исследование собственного опыта, используемых методов и приёмов и как следствие – развитие профессионализма педагога.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, различного уровня.

Форма	Уровень	Название	Педагог	Результат
Очная	муниципальный	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2019»	Сырцова Людмила Валерьевна	лауреат конкурса

Материально-техническая база

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- игровые комнаты, спальни и комната для занятий для дошкольников;
- 8 предметных кабинетов, два кабинета начальных классов;
- библиотека;
- столовая;
- спортивная комната для занятий физкультурой.

Практически все кабинеты оборудованы компьютерной техникой: в кабинетах начальных классов – 10 ноутбуков, в кабинете информатики – 4 компьютера и 5 ноутбуков; по одному ноутбуку есть также в кабинетах физики, математики, химии, русского языка, английского языка. Все выше перечисленные кабинеты оборудованы также мультимедийными проекторами. Имеется выход в Интернет. В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: 4 интерактивных комплекса, 2 мультимедийные приставки для доски, 8 мультимедийных проекторов, 5 документ камер, телевизор, музыкальные центры, магнитола, 8 принтеров, сканер, цифровые фотоаппарат и видеокамера.

Школьная библиотека оснащена новыми книжными стеллажами. Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебниками для учащихся 1-11 классов, энциклопедической и отечественной классической художественной литературой.

Спортивная комната оснащена следующим оборудованием и инвентарём: гимнастические скамейки, ворота для минифутбола, гимнастическая стенка, конь гимнастический прыжковый, козёл, гимнастические маты, брусья, мячи, обручи, скакалки, шахматы, шашки, лыжи, теннисные столы, канаты.

Отопление - газовое, АТП.

Электрические сети и установки – в удовлетворительном состоянии.

Состояние системы водоснабжения – удовлетворительное.

Состояние канализации – удовлетворительное.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

В этом учебном году за счет бюджетных средств, проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы:

1. проведены
 - ✓ текущий косметический ремонт
 - ✓ замена водосмесителей в дошкольных группах и в столовой
 - ✓ капитальный ремонт потолков лестничных маршей, препараторских и служебных помещений
2. приобретены:
 - ✓ учебники (150 тысяч рублей)
 - ✓ оборудование для кабинета ОБЖ по БДД
 - ✓ персональный компьютер
 - ✓ водонагреватели в дошкольную группу и столовую
 - ✓ посуда и кухонный инвентарь

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.

Школа является культурным центром посёлка Центральный.

Силами коллектива учителей, учеников и их родителей проводится культурно-массовая работа. Большая часть школьных мероприятий открыта для населения. Учащиеся принимают активное участие в проведении мероприятий для жителей посёлка.

Традиционно в День защитников Отечества (23 февраля) и День Победы учащиеся школы совместно с учителями и родителями возлагают цветы к памятнику погибшим войнам села Поляны Скопинского района.

Учителя, ученики и все сотрудники школы принимают активное участие в работе по благоустройству пришкольной территории и территории посёлка.

Заключено соглашение о социальном сотрудничестве с государственным бюджетным стационарным учреждением Рязанской области «Побединский психоневрологический интернат». Данное сотрудничество осуществляется в рамках благотворительной волонтерской деятельности и выражается в основном организацией концертов к праздникам для проживающих в интернате..

7. Перспективы развития образовательного учреждения.

Целью нашего образовательного учреждения является создание единого образовательного пространства школы, способствующего эффективному совершенствованию и развитию учебно-воспитательного процесса.

Достижение этой цели предполагает:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения
2. Информатизация образовательного процесса. Повышение квалификации педагогических кадров в области компьютерных технологий.
3. Совершенствование образовательного процесса путем внедрения инновационных технологий, обеспечивающих системные знания по предметам.
4. Обеспечение школы материальными, научно-методическими, информационными и другими ресурсами с целью создания инновационной учебно-воспитательной системы.
5. Улучшение условий, обеспечивающих развитие здоровьесберегающей среды, способствующей качественному образованию и социализации учащихся в обществе.
6. Создание демократической системы управления школой; содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе школьного коллектива.

Ожидаемый конечный результат:

- Создание единого образовательного пространства школы, адаптированного к потребностям и способностям каждого ребенка.
- Информатизация образовательного процесса.
- Развитие инновационной профессиональной компетентности педагогического коллектива школы.
- Создание предметно-развивающей творческой среды, в том числе во внеурочное время, направленной на получение системных знаний.
- Внедрение элективных интегрированных курсов в старшей школе

- Повышение качества образования по итогам государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

8. Формы обратной связи.

Отзывы и предложения можно отправлять по адресу:



391793, Рязанская область, Милославский район,
п. Центральный, ул. Октябрьская 5а

e-mail: irjkf-54@mail.ru



Телефон/факс: 8-(49157)-26-3-45.

Директор МОУ «Центральная школа» – Свиридова Надежда Александровна

2019 год