



**Публичный отчёт-доклад
муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Центральная школа»
Милославского района Рязанской области
за 2021 – 2022 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика ОУ.
2. Цели и результаты развития ОУ.
3. Содержание и технологии образовательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
6. Внешние связи и имидж ОУ.
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

ВВЕДЕНИЕ

Публичный отчет подготовлен авторским коллективом муниципального общеобразовательного учреждения «Центральная школа» Милославского района Рязанской области в составе:

Свиридова Н.А. – директор школы,
Лаптева И.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Сырцова Л.В. – заместитель директора по воспитательной работе,
Гоцман О.Н. – методист школы.

При разработке публичного отчета использовались «Методические рекомендации по организации публичного отчётного доклада муниципального общеобразовательного учреждения».

Публичный отчет о состоянии и результатах деятельности муниципального общеобразовательного учреждения адресован широкой общественно-родительской аудитории.

Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место школы в системе образования Милославского района. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центральная школа» Милославского района Рязанской области (далее МОУ «Центральная школа») создано Постановлением Главы администрации Милославского района Рязанской области от 19.01.1995 г. № 11 на основе средней общеобразовательной школы поселка Центральный, работающей с 1953 года, для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учредителем школы является администрация муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области.

МОУ «Центральная школа» расположено по адресу:

391793, Рязанская область, Милославский район,

р.п. Центральный, ул. Октябрьская, д. 5а

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию в 2015 году.

Лицензия 62Л01 № 0000665 (регистрационный № 07-2309) от «15» июля 2015 г. выдана Министерством образования Рязанской области.

Срок действия лицензии - «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации 62А01 № 0000550 (регистрационный № 07-0789) от «15» июля 2015 г. выдано Министерством образования Рязанской области.

Свидетельство действительно по «09» июня 2023 г.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет школы, школьный родительский комитет, педагогический совет школы.

МОУ «Центральная школа» является муниципальным общеобразовательным учреждением.

Она расположена в поселке Центральный и размещается в типовом здании, построенном в 1954 году.

Здание типовое двухэтажное, помещения школы соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

В сентябре 2010 года при школе начала работу дошкольная разновозрастная группа, а в октябре 2013 года открылась вторая дошкольная разновозрастная группа. Общее количество детей, посещающих дошкольные группы в этом году – в среднем 29 человек. Группы занимают отдельное крыло на первом этаже школы.



Посёлок Центральный расположен на границе двух соседних районов Скопинского и Милославского. Большая часть учащихся школы проживает на территории посёлка Центральный.

Осуществляется подвоз 20 учащихся, проживающих в д. Подново локи (1) и п. Зелёный (12) Милославского района, а также в п. Поплевинский (2) и с. Поляны (5) Скопинского района что составляет около 17,7% всех учащихся школы.

Общая численность учащихся на конец 2021-2022 учебного года составила – 113 человек.

Общая численность детей, посещающих дошкольные группы – менялась в течение года от 28 до 30 человек, что в среднем составляет – 29 человек.

Таким образом, всего по МОУ «Центральная школа» на конец учебного года в 2021-2022 учебном году обучалось и воспитывалось 142 человека.

МОУ «Центральная школа» реализует следующие уровни общего образования:

- 1 уровень – Дошкольное образование (дети от 3 до 7 лет);
- 2 уровень – Начальное общее образование (1–4-е классы);
- 3 уровень – Основное общее образование (5–9-е классы);
- 4 уровень – Среднее общее образование (10–11-е классы).



Количество учащихся в школе

Уровни образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дошкольное	28	28	26	29	29
Начальное общее	41	43	39	35	46
Основное общее	45	45	44	48	58
Среднее общее	2	3	6	6	9
Всего учащихся	88	91	89	89	113
Всего детей	116	117	115	118	142

Перспективный план накопляемости учащихся на период до 2025 года

Годы Классы	<u>2018- 2019</u>	<u>2019- 2020</u>	<u>2020- 2021</u>	<u>2021- 2022</u>	<u>2022- 2023</u>	<u>2023- 2024</u>	<u>2024- 2025</u>
1	10	10	10	11	8	8	10
2	8	10	8	13	11	8	8
3	10	8	10	9	13	11	8
4	15	10	7	13	9	13	11
5	7	15	11	12	13	9	12
6	9	7	14	13	11	12	9
7	12	9	7	16	13	11	13
8	8	11	7	8	15	13	11
9	9	8	9	9	8	15	13
10	3	2	4	5	2	4	6
11	0	3	2	4	5	3	4
ИТОГО	91	93	89	113	108	106	105

Самоопределение выпускников уровня основного общего образования

Учебный год	Перешли на старшую ступень (10 класс)	Перешли на старшую ступень (10 класс) в другую школу	Поступили в учреждения начального профессионального образования	Поступили в учреждения специального профессионального образования
2014-2015	1	-	2	2
2015-2016	2	-	-	3
2016-2017	1	-	1	3
2017-2018	2	-	-	4
2018-2019	2	1	1	5
2019-2020	4	-	-	3
2020-2021	4	-	1	4
2021-2022	2	1	1	4

Самоопределение выпускников уровня среднего общего образования

Учебный год	Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	Трудоустроены
2014-2015	-	-	1	1
2015-2016	2	3	3	1
2016-2017	1	-	-	-
2017-2018	1	1	-	-
2018-2019	Не было 11 класса			
2019-2020	1	-	2	-
2020-2021	2	-	-	-
2021-2022			-	-

2. Цели и результаты развития образовательного учреждения.

Основными целями общего образования в МОУ «Центральная школа» являются достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта нового поколения; осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с Уставом школы; осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Задачами дошкольного образования являются:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✓ воспитание, с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Качество знаний учащихся по отдельным предметам за 2021-2022 учебный год

Предмет	<u>Класс 2</u>		<u>3</u>		<u>4</u>		<u>5</u>		<u>6</u>		<u>7</u>		<u>8</u>		<u>9</u>		<u>10</u>		<u>11</u>	
	% успе в.	% каче ства	% успе в.	% каче ства	% успе в.	% каче ства	% успе в.	% каче ства	% успе в.	% каче ства	% успе в.	% каче ства	% успе в.	% качес тва	% успе в.	% каче ства	% успе в.	% каче ства	% успе в.	% каче ства
Русский язык	100	53,8	100	33,3	100	38,5	100	16,7	100	43,8	100	56,3	100	50,0	100	37,5	100	80,0	100	75,0
Литературное чтение	100	100	100	88,9	100	84,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	100	50,0	100	92,3	100	75,0	100	62,5	100	62,5	100	80,0	100	100
Иностранный язык (англ)	100	53,8	100	33,3	100	38,5	100	16,7	100	38,5	100	37,5	100	50,0	100	75,0	100	80,0	100	75,0
Математика	100	69,2	100	55,6	100	53,8	100	41,7	100	30,8	100	37,5	100	50,0	100	37,5	100	80,0	100	100
Информатика	-	-	-	-	-	-	100	58,3	100	61,5	100	56,3	100	50,0	100	37,5	100	80,0	100	100
История	-	-	-	-	-	-	100	66,7	100	69,2	100	75,0	100	62,5	100	37,5	100	80,0	100	100
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	100	84,6	100	93,8	100	75,0	100	37,5	100	80,0	100	100
География	-	-	-	-	-	-	100	83,3	100	92,3	100	93,8	100	87,5	100	75,0	100	80,0	100	100
Окружающий мир	100	100	100	66,7	100	76,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	62,5	100	75,0	100	50,0	100	80,0	100	75,0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	62,5	100	62,5	100	100	100	75,0
Биология	-	-	-	-	-	-	100	66,7	100	76,9	100	81,3	100	75,0	100	75,0	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92,3	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	83,3	100	76,9	100	81,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	66,7	100	76,9	100	75,0	100	100	100	87,5	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	87,5	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	83,3	100	92,3	100	81,3	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты обучения учащихся за 2021 - 2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся				Успевают:				Не успевают	кач-во обучения	успеваемость	степень обученности
	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Всего	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3» (ост «4»)				
1	11			11	безотметочное обучение							
2	10		3	13	13		4	5		30,8%	100,0%	44,62%
3	9			9	9		3			33,3%	100,0%	45,33%
4	12		1	13	13		4	2		30,8%	100,0%	44,62%
<u>1-4</u>	<u>42</u>		<u>4</u>	<u>46</u>	<u>35</u>		<u>11</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>31,4%</u>	<u>100,0%</u>	<u>42,70%</u>
5	10		2	12	12		2			16,7%	100,0%	40,67%
6	12		1	13	13		3	2		23,1%	100,0%	42,46%
7	15		1	16	16		6			37,5%	100,0%	46,50%
8	8			8	8		4			50,0%	100,0%	50,0%
9	8		1	9	9	1	1			22,2%	100,0%	46,22%
<u>5-9</u>	<u>53</u>		<u>5</u>	<u>58</u>	<u>58</u>	<u>1</u>	<u>16</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>29,3%</u>	<u>100,0%</u>	<u>44,83%</u>
10	5			5	5		4			80,0%	100,0%	58,4%
11	4			4	4	1	2			75,0%	100,0%	66,0%
<u>10-11</u>	<u>9</u>		<u>0</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>77,8%</u>	<u>100,0%</u>	<u>61,78%</u>
Итого	104	0	9	113	102	2	33	9	0	34,31%	100%	45,31%

Качество знаний выпускников начальной школы МОУ «Центральная школа»

4 класс	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Предметы	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний
Русский язык	8	3 37,5%	15	8 53,3%	10	6 60%	7	4 54,5%	13	5 38,5%
Литературное чтение	8	6 75%	15	11 73,3%	10	9 90%	7	5 71,4%	13	11 84,6%
Английский язык	8	3 37,5%	15	9 60,0%	10	6 60%	7	4 54,5%	13	5 38,5%
Математика	8	4 50%	15	9 60,0%	10	6 60%	7	4 54,5%	13	7 53,8%
Окружающий мир	8	4 50%	15	10 66,7%	10	8 80%	7	5 71,4%	13	10 76,9%
ИЗО	8	8 100%	15	15 100%	10	10 100%	7	7 100%	13	13 100%
Музыка	8	8 100%	15	15 100%	10	10 100%	7	7 100%	13	13 100%
Физическая культура	8	8 100%	15	15 100%	10	10 100%	7	7 100%	13	13 100%
Технология	8	8 100%	15	15 100%	10	10 100%	7	7 100%	13	13 100%

Качество знаний выпускников основной школы МОУ «Центральная школа»

9 класс	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Предметы	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний
Русский язык	6	2 / 33,3%	9	4 / 44,4%	7	4 / 57,1%	9	4 / 44,4%	8	6 / 75,0%
Литература	6	3 / 50%	9	5 / 55,6%	7	6 / 85,7%	9	5 / 55,6%	8	5 / 62,5%
Англ. язык	6	4 / 66,7%	9	5 / 55,6%	7	4 / 57,1%	9	4 / 44,4%	8	6 / 75,0%
Математика	6	3 / 50%	9	2 / 22,2%	7	6 / 85,7%	9	6 / 66,7%	8	3 / 37,5%
Информатика	6	4 / 66,7%	9	4 / 44,4%	7	6 / 85,7%	9	5 / 55,6%	8	3 / 37,5%
История	6	4 / 66,7%	9	5 / 55,6%	7	5 / 71,4%	9	5 / 55,6%	8	3 / 37,5%
Обществозн.	6	5 / 83,3%	9	6 / 66,7%	7	6 / 85,7%	9	4 / 44,4%	8	3 / 37,5%
География	6	4 / 66,7%	9	4 / 44,4%	7	7 / 100 %	9	6 / 66,7%	8	7 / 87,5%
Физика	6	3 / 50%	9	5 / 55,6%	7	5 / 71,4%	9	8 / 88,9%	8	4 / 50,0%
Химия	6	3 / 50%	9	4 / 44,4%	7	6 / 85,7%	9	6 / 66,7%	8	5 / 62,5%
Биология	6	3 / 50%	9	3 / 33,3%	7	7 / 100 %	9	6 / 66,7%	8	6 / 75,0%
ОБЖ	6	6 / 100%	9	8 / 88,9%	7	7 / 100 %	9	9 / 100%	8	8 / 100%
Физкультура	5	5 / 100%	9	9 / 100%	7	7 / 100 %	9	9 / 100%	8	8 / 100%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В связи с создавшейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2019-2020 уч. году экзамены были отменены совсем, а 2020-2021 учебном году обучающиеся сдавали ОГЭ только по обязательным предметам и ГВЭ (уч-ся с ОВЗ) по одному из них на выбор.

9 класс	2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022			
Предметы	сдавало	5	4	3	сдавало	5	4	3	сдавало	5	4	3	сдавало	5	4	3	сдавало	5	4	3
Математика	6	–	3	3	9	2	5	2	–	–	–	–	7	–	–	7	8	–	5	3
Русский язык	6	2	–	4	9	–	2	7	–	–	–	–	8	2	4	2	8	2	4	2
Биология	1	–	–	1	3	–	2	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Обществознание	2	–	1	1	6	–	1	5	–	–	–	–	–	–	–	–	3	1	2	–
География	3	1	1	1	4	–	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	4	1	2	1
Химия	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Информатика	–	–	–	–	1	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Качество знаний выпускников средней школы МОУ «Центральная школа»

<u>11 класс</u>	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Предметы	Всего	Кач-во знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний	Всего	Качество знаний
Русский язык	2	1 / 50%		Не было	3	1 / 33,3%	2	2 / 100%	4	3 / 75%
Литература	2	2 / 100%		11	3	3 / 100%	2	2 / 100%	4	4 / 100%
Английский язык	2	0 / 0%		класса	3	3 / 100%	2	2 / 100%	4	3 / 75%
Математика	2	1 / 50%			3	3 / 100%	2	2 / 100%	4	4 / 100%
Информатика	2	1 / 50%			3	3 / 100%	2	2 / 100%	4	4 / 100%
История	2	1 / 50%			3	3 / 100%	2	2 / 100%	4	4 / 100%
Обществознание	2	2 / 100%			3	3 / 100%	2	2 / 100%	4	4 / 100%
География	2	2 / 100%			3	3 / 100%	2	2 / 100%	4	4 / 100%
Физика	2	1 / 50%			3	2 / 66,7%	2	2 / 100%	4	3 / 75%
Химия	2	1 / 50%			3	3 / 100%	2	2 / 100%	4	3 / 75%
Биология	2	2 / 100%			3	3 / 100%	2	2 / 100%	4	4 / 100%
ОБЖ	2	2 / 100%			3	3 / 100%	2	2 / 100%	4	4 / 100%
Физкультура	2	2 / 100%			3	3 / 100%	2	2 / 100%	4	4 / 100%

Единый государственный экзамен

<u>11 класс</u>	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Предметы	Всего сдавало	Всего сдавало	Всего сдавало	Всего сдавало	Всего сдавало
Математика (базов.)	1		–	–	1
Математика (проф.)	1	Не было	1	–	3
Русский язык	2	11	1	2	4
Обществознание	–	класса	–	2	1
История	1		–	1	–
Биология	1		–	–	–
Химия	1		–	–	–
Литература	1		–	–	1
Физика	1		1	–	–
Информатика	–	–	–	–	2
Иностранный язык (английский)	–	–	–	–	1

Результаты ЕГЭ за 2017-2018 уч.г

№ п/п	Предметы ЕГЭ	Кол-во сдавших	Минимальный балл	Ниже минимального	Выше минимального	Средний балл по школе
1	Русский язык	2	24	–	2	76
2	Математика (базов)	1	3	–	1	4
	Математика (проф.)	1	27	2	1	72
3	История	1	32	–	1	49
4	Литература	1	32	–	1	59
5	Биология	1	36	–	1	61
6	Химия	1	36	–	1	52
7	Физика	1	36	–	1	58

Результаты ЕГЭ за 2018-2019 уч.г

Не было выпускного 11 класса

Результаты ЕГЭ за 2019-2020 уч.г

В связи с создавшейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2019-2020 уч. году для выпускников школы не собирающихся продолжать обучение в ВУЗах экзамены были отменены совсем. Поэтому ЕГЭ сдавал только выпускник поступающий в ВУЗ.

№ п/п	Предметы ЕГЭ	Кол-во сдавших	Минимальный балл	Ниже минимального	Выше минимального	Средний балл по школе
1	Русский язык	1	36	–	1	70
2	Математика (проф.)	1	27	–	1	56
3	Физика	1	36	–	1	52

Результаты ЕГЭ за 2020-2021 уч.г

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой а 2020-2021 учебном году сдавали ЕГЭ те выпускники, которые запланировали поступление в ВУЗы, при этом экзамен по математике (базовой) был упразднён.

№ п/п	Предметы ЕГЭ	Кол-во сдавших	Минимальный балл	Ниже минимального	Выше минимального	Средний балл по школе
1	Русский язык	2	24	–	2	68
2	История	1		–	1	55
3	Обществознание	2		–	2	57,5

Результаты ЕГЭ за 2021-2022 уч.г

№ п/п	Предметы ЕГЭ	Кол-во сдавших	Минимальный балл	Ниже минимального	Выше минимального	Средний балл по школе
1	Русский язык	4	24	–	4	70
2	Математика (базов)	1	3	–	1	4
	Математика (проф.)	3	27	–	3	53
3	Литература	1	32	–	1	55
3	Обществознание	1	42	–	1	62
4	Информатика /КЕГЭ	2	40	–	2	48,5
5	Иностранный язык (английский)	1	22	–	1	85

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Общеобразовательные программы в школе осваиваются в очной форме. Содержание образования определяется общеобразовательными программами, учитывающими возрастные особенности учащихся.

Учебный план МОУ «Центральная школа» представлен для уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15)
- ✓ примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-метод. объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з)
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными Федеральным учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 22.12.2015 № 4/15)
- ✓ требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ✓ Методическими рекомендациями по формированию учебных планов в образовательных организациях Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2021/2022 учебный год;
- ✓ приказом Министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;
- ✓ Уставом МОУ «Центральная школа»;
- ✓ Годовым календарным учебным графиком МОУ «Центральная школа»;
- ✓ другими нормативными и правовыми документами регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

Учебный план МОУ «Центральная школа» для начальных классов (УП НОО) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и позволяет реализовывать основные задачи ФГОС второго поколения, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: приобщение школьников к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в основной школе; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; удовлетворяет запрос государства, общества и ребёнка.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

УП НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В частности, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312», распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р о введении с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей учащихся в 2021-2022 учебном году изучается учебный модуль по данному предмету - «Основы православной культуры». По данному предмету предусмотрено безотметочное обучение.

В связи с изучением русского языка как родного с учетом пожеланий родителей обучающихся условия для изучения родного русского языка и родной русской литературы в рамках области «Русский язык и литературное чтение», в ООП и рабочие программы по данным предметам включены вопросы изучения данной области региональной и краеведческой направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- ✓ «Родной язык (русский)», в соответствии с рекомендациями примерного регионального учебного плана – 1 час в неделю в 3 классе в качестве самостоятельного предмета.

✓ на уровне получения начального образования часы использованы на групповые и индивидуальные занятия со слабоуспевающими и одаренными учащимися по следующим предметам:

- «Русский язык» – по 1 часу соответственно в 1,2,4 классах.
- «Математика» – по 1 часу соответственно в 1-4 классах.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план для учащихся 5-9 классов (УП ООО) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание обучения в 5-9 классах основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 2021-2022 учебном году предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) будет реализована в соответствии с вариантами 2 и 3 Методических рекомендаций. Исходя из материально-технических и кадровых возможностей школы, вопросы данной предметной области, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, будут включены в качестве учебных модулей в учебные предметы для учащихся 5-9 классов «Литература», «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География». В 5 классе предметная область ОДНКНР реализуется через занятия внеурочной деятельности.

В связи с выбором родителями (законными представителями) русского языка как родного предусмотрена реализация предметной области «Родной язык и родная литература» в рамках изучения предметной области «Русский язык и литература» путем расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности. В 5 и 9 классах – в качестве отдельного предмета за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию следующих задач:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часы данной части учебного плана обеспечивают реализацию потребностей участников образовательного процесса и использованы на:

- ✓ изучение предмета «Родной язык (русский)» – по 1 часу в 5 и 9 классах в качестве самостоятельного предмета
- ✓ изучение предмета «Информатика» – по 1 часу в 5 и 6 классах с целью повышения качества обучения в области информативной культуры;
- ✓ изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в 7 классе с целью повышения качества обучения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

✓ групповые и индивидуальные занятия с одаренными и слабоуспевающими учащимися по следующим предметам:

- «Биология» – 1 час в 7 классе
- «Русский язык» – 1 час в 8 классе и 0,5 часа в 9 классе
- «Математика» – 1 час в 8 классе и 0,5 часа в 9 классе

Среднее общее образование (10-11 классы)

В 2021-2022 учебном году на четвертом уровне образования открыто два общеобразовательных класса-комплекта универсального профиля.

УП СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию следующих задач:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

УП СОО предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного плана.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизационной моделью, которая позволяет более широко использовать профессиональный потенциал педагогов.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

За счет указанных в учебном плане часов на внеурочных занятиях реализуются дополнительные программы, программа социализации учащихся, воспитательные программы. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных, трудовых, волонтерских практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, посещения театров и музеев, организации спортивных соревнований, организации деятельности ученических сообществ (клубов) по интересам, в том числе и в рамках Российского движения школьников.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидами.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды.

План внеурочной деятельности МОУ «Центральная школа» на 2021-22 уч. года
для учащихся 1-4 классов

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления деятельности	Название программы	Кол-во часов аудиторных занятий			
Духовно-нравственное	Экология. Первые шаги.	1	1	1	1
Социальное	ЮИД			1	1
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия				1
	Шахматы и шашки	1	1	1	1
Общекультурное	Развиваем дар речи	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1	1		
	Чудесный мяч	1	1		
	Игры народов России			1	1
Итого		5	5	5	5

для учащихся 5-9 классов

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Направления деятельности	Название программы	Количество часов аудиторных занятий				
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
	Акции РДШ	1	1	1	1	1
Социальное	Школьный питомник					1
	Профориентация					1
Общеинтеллектуальное	Шахматы и шашки	1	1			
	Занимательная химия			1	1	
	Наглядная геометрия	1				
	История родного края		1			
Общекультурное	Основы финансовой			1	1	1

	грамотности					
	Развиваем дар речи			1	1	
	Путешествие во Вселенную		1			
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	1	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5	5

для учащихся 10-11 классов

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		10 класс	11 класс
Направления деятельности	Название программы	Количество часов	
Духовно-нравственное	Акции РДШ	1	0,5
Социальное	Профориентация	1	0,5
	Школьный питомник		1
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	1	1
Общекультурное	Основы финансовой грамотности	1	1
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка (ОФП)	1	1
Итого		5	5

Таким образом, учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (годам) обучения и предусматривает построение учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

Качество знаний учащихся МОУ «Центральная школа» за последние пять лет

Учебный год	Общая успеваемость		Качество знаний	
	чел.	%	чел.	%
2017-2018	88	100	35	44,9
2018-2019	91	100	28	34,57
2019-2020	89	100	35	44,30
2020-2021	89	100	33	41,77
2020-2021	112	100	35	<u>34,31</u>

Результаты образовательной деятельности учащихся по уровням образования

<u>Учебный год</u>	2 уровень (2-4 класс)			3 уровень (5-9 класс)			4 уровень (10-11 класс)			Всего уч-ся 2-11 класс		
	Всего уч-ся	Учатся на «4» и «5»	%	Всего уч-ся	Учатся на «4» и «5»	%	Всего уч-ся	Учатся на «4» и «5»	%	Всего уч-ся	Учатся на «4» и «5»	%
2017-2018	31	17	42	45	16	36	2	2	100	78	35	<u>45</u>
2018-2019	33	13	39	45	14	31	3	1	33	81	28	<u>35</u>
2019-2020	29	13	45	44	19	43	3	3	50	79	35	<u>44</u>
2020-2021	25	12	48	48	16	33	6	5	83	79	33	<u>42</u>
2021-2022	35	11	31	58	17	29	9	7	78	102	35	<u>34</u>

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году

В школьном этапе ВОШ приняли участие 21 человек, что составило 28,8% учащихся 4-11 классов. Это меньше, чем в прошлом году (было 40,7% учащихся 5-11 классов).

Из 21 учащегося 9 человек (42,9%) – стали призёрами и (или) победителями. Это значительно больше прошлогоднего (было лишь 14,1%).

ЭТАПЫ	К-во пред-метов	Количество									
		классы	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	Всего
Школьный	15	учащихся	2	2	2	2	4	2	3	4	21
		участников*	2	2	2	3	18	3	4	35	69
		призёров/победителей					7/4	3/		1/3	11/7
Муниципальный	6	учащихся					3	2		4	9
		участников*					8	3		5	16
		призёров/победителей					5/2	1/		3/	9/2
Региональный	1	учащихся						1			1
		участников*						1			1

* количество участников олимпиады – это сумма количества участников олимпиады по всем предметам (например: в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняло участие 2 человека, по химии – 3 человека, по истории – 2 человека. Значит всего в школьном этапе приняло участие 7 человек)

Наиболее активными были учащиеся 11 класса – 50,7% всех участников, при этом участие в школьном этапе приняли все учащиеся 11 класса. Среди которых, лишь 26,9% участников показали достойные результаты став призёрами и победителями школьных олимпиад. Только 10,1% всех участников стали победителями.

Самые выбираемые предметы, т.е предметы с самым большим количеством участников: обществознание - 8 человек и математика – 9 человек.

Но самые лучшие результаты участники показали на олимпиадах по английскому языку (83,3% призеров и победителей) и по обществознанию (62,5% призеров и победителей). Что составило 55,6% всех призеров и победителей.

Для участия в муниципальном этапе ВОШ были приглашены все призёры и победители школьного этапа. Всего приняли участие в муниципальном этапе 9 человек из 8-11 классов, из них 7 человек (78%) – стали призёрами и (или) победителями. При этом все учащиеся 11 класса стали участниками муниципального этапа. Учащийся 9 класса Ямщиков Владимир принял участие также в региональном этапе ВОШ по обществознанию

Сводная таблица результатов всероссийской олимпиады школьников за последние три года

ЭТАПЫ	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	К-во предм		К-во	К-во предм		К-во	К-во предм		К-во
Школьный	11	учащихся	30	11	учащихся	22	15	учащихся	21
		участников*	111		участников*	78		участников*	69
		призёров/победителей	16/3		призёров/победителей	6/5		призёров/победителей	11/7
Муниципальный	7	учащихся	6	5	учащихся	7	6	учащихся	9
		участников*	11		участников*	10		участников*	16
		призёров/победителей	4/0		призёров/победителей	4/0		призёров/победителей	9/2
Региональный	0	учащихся	0	3	учащихся	1	1	учащихся	1
		участников*	0		участников*	3		участников*	1

Кроме того, учащиеся школы приняли участие в олимпиадах проводимых в он-лайн пространстве, в частности на платформе Учи.ру. Это в основном учащиеся начальных классов.

Сводная таблица участия в дистанционных олимпиадах

Наименование олимпиады	Уровень	Участники	Результат
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. на Учи.ру	всероссийский	Гаврилина А., Мисирова А., Никитина К., Яковлев А.	Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота
Осенняя олимпиада по литературе на Учи.ру	всероссийский	Мисирова А., Мырзабекова Ж Никитина К.	Участник, Участник, Диплом победителя
Основной тур зимней олимпиады по русскому языку для 4-го класса на Учи.ру	всероссийский	Гаврилина А., Кадырбеков А., Мырзабекова Ж Никитина К. Яковлев А.	Участник, Участник Диплом победителя Похвальная грамота
Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса на Учи.ру.	всероссийский	Мисирова А., Мырзабекова Ж	Участник, Участник
Зимняя олимпиада по программированию для 4-го класса на Учи.ру	всероссийский	Мырзабекова Ж Никитина К.	Участник Диплом победителя
Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса на Учи.ру	всероссийский	Мисирова А., Мырзабекова Ж Хошимов М., Яковлев А.	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 4-го класса на Учи.ру	всероссийский	Мисирова А., Мырзабекова Ж Никитина К., Яковлев А.	Участник, Участник, Участник, Похвальная грамота
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса на Учи.ру	всероссийский	Гаврилина А., Мырзабекова Ж Никитина К., Яковлев А.	Похвальная грамота Участник, Участник, Диплом победителя

Результаты процедур оценки качества образования в 2021-2022 учебном году

Для определения качества освоения образовательных программ, формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся, направленных на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, в школах проводится ряд мероприятий нацеленных на исследование качества образования. Наша школа также принимала участие в оценочных процедурах разного уровня.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Весной 2021-2022 учебного года в установленные графиком сроки, проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) по программам учебных предметов изученных в этом учебном году.

В марте 2022 ВПР писали все учащиеся 11 класса, а апреле-мае должны были писать работы обучающиеся 4-8 классов, но в связи с создавшейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой всероссийские проверочные работы (ВПР) были перенесены на осень 2022 года.

Результаты ВПР

Предмет 11 класс	К-во уч-ся		Получили оценки				Средний балл за работу	Средний балл за прошлое полугодие	Успеваемость	Кач-во знаний	Подтвердили	Ниже	Выше
	Все-го	Выполнили ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»							
Английский язык	4	3	2	-	1	-	4,33	4,33	100%	66,7%	3	-	-
История	4	4	1	3	-	-	4,25	4,25	100%	100%	4	-	-
Физика	4	3	1	2	-	-	4,33	4,67	100%	100%	2	1	-
География	4	4	2	2	-	-	4,5	4,5	100%	100%	4	-	-
Химия	4	3	1	1	1	-	4	4	100%	66,7%	3	-	-
Биология	4	3	1	2	-	-	4,67	4,67	100%	100%	3	-	-
Итого	4/24	20	8	10	2	-	4,347	4,403	100%	88,9%	19 / 95%	1 / 5%	-

17% учащихся 11 класса не выполняли работы по болезни. Все кто писал ВПР, справились с работами достаточно хорошо и почти все подтвердили свои полугодовые оценки.

Итоговый контроль в переводных классах

В конце года в переводных классах была проведена переводная аттестация во всех классах кроме 9 и 11.

????????

Режим работы школы в 2021-2022 учебном году

Школа работает по графику пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-7 классах – 34 недели, в 8-11 – 35 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

I четверть	с 01 сентября по 31 октября 2021 года
Осенние каникулы	с 01 ноября по 07 ноября 2021 года
II четверть	с 08 ноября по 28 декабря 2021 года
Зимние каникулы	с 29 декабря 2021 года по 10 января 2022 года
III четверть	с 11 января по 22 марта 2022 года
Доп. каникулы для 1 класса	с 07 февраля по 13 февраля 2022 года
Весенние каникулы	с 23 марта по 01 апреля 2022 года
IV четверть	с 02 апреля по 31 мая 2022 года

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут.

	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1 урок	8 — 30	9 — 10	10
2 урок	9 — 20	10 — 00	20
3 урок	10 — 20	11 — 00	20
4 урок	11 — 20	12 — 00	20
5 урок	12 — 20	13 — 00	10
6 урок	13 — 10	13 — 50	10
7 урок	14 — 00	14 — 40	

В течение года для учащихся начальной школы работала группа продлённого дня.

Для лучшей адаптации детей в 1-х классах введен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным увеличением нагрузки. Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ в сентябре-октябре три урока ежедневно по 35 минут каждый (четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки – как уроки-экскурсии, уроки-игры и т.д.),
- ✓ в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- ✓ январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Дошкольное образование

Режим работы дошкольной разновозрастной группы – пятидневная рабочая неделя с ежедневным пребыванием детей с 8 до 17 часов.

В дошкольных разновозрастных группах школы в 2021-2022 учебном году воспитывалось от 28 до 30 человек, что в среднем составляет 29 человек.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Работа двух смешанных групп осуществлялась исходя из основных годовых задач на 2021-2022 учебный год.

- Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:
- 1.Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи. Через новые педагогические технологии.
 2. Углубить интерес к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
 3. Продолжать совместную работу дошкольных групп и семьи.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (календарного планов) и составлена рабочая программа на каждую группу.

- В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:
1. Календарные праздники: «День Знаний», «День дошкольного работника», «День народного единства», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Победы».
 2. Тематические дни и образовательные события: «Есенинские Осенины», квест-игра «Синичкин день», «День чая», «Путешествие в космос», «День Эколят», литературная гостиная «Русская береза», «Выпуск в школу» и другие.
 3. Физкультурные досуги, дни здоровья, праздники: «На лесной поляне», «Бегай, прыгай», «Дружные ребята», «Зимние забавы», «Аты-баты, мы солдаты», «Мой веселый звонкий мяч» и другие.
 4. Фольклорные праздники: «Колядки», «Масленица», «Сороки», «Русская береза».

Участие в конкурсах

№ п/п	ФИО руководителя и участников.	Мероприятия	Уровень участия	результат
1	Руководители: Куцаева Н.И. Журавлева ГВ, Макарова ТВ Участники: дети 3-7 лет	Всероссийский конкурс лучший "Снежный городок Эколят"	Региональный	Диплом победителя
2	Участники: Коллектив сотрудников	Конкурс "Чудесная волшебница – Зимушка-зима" (Зимняя сказка на окне)	Международный	III место
3	Руководитель: Куцаева Н.И. Участники: Старшая группа «Сказка»	Конкурс "Чудесная волшебница – Зимушка-зима" (Аппликация «Сказочная зима»)	Международный	I место
4	Руководитель: Куцаева Н.И. Участники: Медведева К., Мисирова Я.	Литературная акция чтецов «Пушкинское поэтическое эхо»	Муниципальный	Грамота и благодарность
5	Руководитель: Куцаева Н.И. Участники: Медведева К.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»		Диплом I степени
6	Руководитель: Куцаева Н.И. Участники: Дзениш Д.	Всероссийский конкурс «Синичкин день»		I место
7	Руководитель: Журавлена Г.В. Участники: Борискин М.	Всероссийский конкурс «Краски осени»		участие

По итогам анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми следует больше внимания уделить всероссийским конкурсам в различных номинациях.

Анкеты удовлетворенности качеством образовательных услуг показали хорошие результаты работы групп – 96% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, согласно которым были проведены следующие мероприятия:

Консультации: «Правила этикета», «Играем, беседуем и читаем дома» и другие.

Конкурсы: «Поделка из природного материала «осень золотая»», «Игрушка на елку» и т.д. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях.

Самые яркие мероприятия этого учебного года: «Сказки К.И. Чуковского», «Есенинские Осенины», «День народного единства» и другие.

Плодотворной оказалась и работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. Уголок «Сударушка» был пополнен новыми игрушками народного промысла, часть из

которых сделали родители; «Уголок природы» обновился наглядными пособиями для детей. "Уголок конструирования" обновился новыми настольными играми. Чётко организованная работа по преобразованию РППС в группе оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявили большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

**Мониторинг качества освоения детьми ООП в дошкольных группах
за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:**

Образовательная область	Уровень освоения программы на конец года младший возраст 3-5 лет	Уровень освоения программы на конец года старший возраст 5-7 лет
Физическое развитие	Средний –94 %	Средний –92 %
Познавательное развитие	Средний –84%	Средний – 90%
Речевое развитие	Средний – 82 %	Средний –89 %
Художественно-эстетическое развитие	Средний –86 %	Средний –85%
Социально-коммуникативное развитие	Средний –90 %	Высокий –96 %
Итого (Общий показатель по группе)	Средний –87,2 %	Средний –90 %

* низкий уровень (44-74 % отдельные компоненты не развиты)

средний уровень (75-91% соответствует возрасту)

высокий уровень (92-100% превышает возрастную норму)

**Мониторинг качества освоения детьми ООП в подготовительной группе за 2021-2022
учебный год показал следующие результаты:**

Познавательное развитие 90% - средний уровень;

Социально-коммуникативное развитие 96% - высокий уровень;

Речевое развитие 88%; - средний уровень;

Физическое развитие 91% - средний уровень;

Художественное – эстетическое развитие 84%.- средний уровень;

Общий показатель по группе: 90% - средний уровень;

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

При проведении занятий использовались как традиционные (наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работ (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т.п.).

Результаты деятельности в группе за 2021 - 2022 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. С поставленными задачами воспитатели справились.

Воспитательная работа.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные традиции воспитания в школе:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «Центральная школа»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми:

- День знаний. Торжественная линейка
- День окончания Второй мировой войны
- Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»
- Организация участия школьников во **Всероссийской олимпиаде** по разным предметам: Проведение школьного тура предметных олимпиад и подведение итогов.
- Международный день пожилых людей
- День первоклассника
- Международный день учителя
- День призывника
- Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче
- Месячники по благоустройству (весна, осень)
- 126 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина
- День народного единства
- Международный День толерантности
- День матери в России
- Международный день инвалидов
- Смотр-конкурс «Мы украшаем школу». Конкурс новогоднего оформления кабинетов
- К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»
- Новогодний карнавал. Театральное представление «Новый год 2022!»
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»
- Международный день родного языка (21 февраля)
- День защитника Отечества «Весёлые старты» и Спортивные состязания (23 февраля)
- Международный женский день (8 марта)
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги

- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- Конкурс инсценированной песни.
- День славянской письменности и культуры
- Прощание с начальной школой
- Последний звонок
- Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся
- Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагало следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление ДО «Ритм» в школе осуществлялось следующим образом.

На уровне школы: через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет старшеклассников вправе исполнять функции представительного органа, целью которого является учет мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов школы, затрагивающих их интересы

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное

самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

Мероприятие по профориентации:

- Встреча с подполковником Хапёрским А. А. (г. Тверь. Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала С. Жукова)
- Встреча с прокурором Милославского района Калошиным Д. В.
- День открытых дверей РГАУ им. Костычева (он-лайн)
- Областная выставка «Образование и карьера» (он-лайн)
- Встреча с выпускником школы Курушиным Олегом, студентом Рязанского государственного радиотехнического университета
- Встреча с сотрудниками ФКУ ИК-1 УФСИН России
- Просмотр занятий «Проектория»

Модуль «Работа с родителями»

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольные родительские собрания, Родительский комитет школы, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Модуль «В будущее – вместе с Россией»

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды была любовь к своей стране, огромное уважение к ее истории и культуре, вера в собственные силы и силы общества. Для подрастающего человека – это высокое чувство причастности к истории и ответственность за будущее страны, которая проявляется в повседневной практике реальными социально-значимыми действиями.

Содержание деятельности:

- Организация творческой воспитательной среды по освоению ценностей традиционной народной культуры различных этносов России и их взаимодействия.
- Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению персонифицированных идеалов культуры – выдающихся людей, совершивших подвиги в гражданской и отечественной истории Отечества, в том числе подвижников веры, прославленных в лике святых.
- Проектирование и проведение праздничных событий на ценностных и смысловых основаниях традиционной культуры.
- Организация и проведение экскурсий в памятные места, в том числе в святые места и места священной памяти народа.
- Постановка спектаклей, организация праздничных событий.
- Организация воспитательной деятельности по изучению государственной символики России: герба, гимна, флага.
- Освоение исторических вех становления Российского государства.
- Организация правового просвещения школьников

Проведённые мероприятия

- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День неизвестного солдата (3 декабря)
- День Героев Отечества (9 декабря)
- День снятия блокады Ленинграда (27 января)
- Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.
- Неделя воинской славы. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».
- День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)
- Антитеррористическое просвещение
- Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:
 - ✓ «История моей семьи в истории моей страны»,
 - ✓ Всероссийский конкурс «Без срока давности»
 - ✓ встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны и тружениками тыла

Модуль «Мир экологии»

Основная цель экологического воспитания – формирование экологически культурной личности, которая должна не только на уроках экологии, но и во внеурочное время приобретать экологические знания по основным разделам как экологии в целом, так и экологии родного края.

В школе создан и функционирует питомник по выращиванию сосны обыкновенной.

Важную роль играют экскурсии, походы, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родного края. Большое значение имеет природоохранительная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зеленых насаждений, уборка территории посёлка, в котором находится наша школа, озеленение школы.

Проведённые мероприятия

- День Земли
- Участие в районных мероприятиях данного направления и днях защиты от экологической опасности
- Выставка Арт- объектов из вторичного сырья
- Озеленение пришкольной территории
- Акции «Кормушка» и «Бумаге – вторую жизнь»
- Реализация проектов «Добрые крышечки» и «Школьный питомник»

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие

качества как внимание, забота, уважение; развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в районе расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий в дошкольных группах и в доме престарелых;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий школы.

На базе нашей школы создан волонтерский отряд «Волонтеры Победы». При этом работа волонтерского отряда школы координируется планом волонтерского отряда муниципалитета.

Дата	Общешкольные мероприятия и акции в рамках РДШ и волонтерского движения
01.09	Торжественная линейка.
03.09	Тематический час «Боль Беслана»
10.09	День здоровья
27.09	Акция «Пешеходный переход»
01.10	День пожилого человека
05.10	День Учителя. Акция «Учителю с любовью»
14.10	Субботник с РДШ
17.10	Акция «День Отца»
26.10	Мероприятие, посвящённое 300-летию прокуратуры России
27.10	Акция «Цени свою жизнь»
29.10	Акция «Маленькие радости для врачей»
03.11	Флешмоб «Я люблю свою страну»
12.11	Всероссийский урок «Эколята – защитники природы»
18.11	Всероссийский урок «Сила леса»
26.11	Флешмоб «День матери. Счастье материнства»
29.11	Тематический час «Шагнувшая в бессмертие. 80 лет подвигу З. Космодемьянской»
05.12	День Добровольца.
09.12.	Акция «Кормушка»
14.12	Новогодняя акция «Подари ребёнку праздник»
19.12	«Красота родного края». Фоторубрика VK
24.12	Новогодняя благотворительная акция «Подарок» (для проживающих в ППНИ)
26.12	Акция «Новогодние окна»
27.12	Новогодний праздник.
10.01.	Акция «Школьный двор»
27.01	День памяти жертв Холокоста и снятия блокады Ленинграда.
01.02	День здоровья
10.02	Акция «Дарите книги с любовью»
10.02	«Пушкинское поэтическое эхо»
15.02	Акция «Красный тюльпан»
22.02	День защитников Отечества.
22.02	Он-лайн акция «Мой защитник Отечества»
01.03.	Всемирный день Гражданской обороны
1-3.03	Уроки истории и обществознания «Моя страна»
07.03.	Метапредметные уроки «Братство славянских народов»
17.03	Акция «Письмо солдату»
18.03.	Урок «Крымская весна»
18.03.	Флешмоб «Патриотический стих»
21.03	Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России»

29.03	Конкурс «Большая перемена»
05.04	«Книги-Донбасу»
06.04	Акция «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ с родителями.»
12.04	День космонавтики
14.04.	Онлайн-квест. «Весенняя дорога-2022».
14.04	Субботник с РДШ
19.04	День Единых действий.
20.04	«Весенняя неделя добра»
27.04	Акция «Шоколадка солдату»
28.04	«Урок-диалог с фельдшером» - День работников скорой помощи.
29.04	День допризывника
05.05	Акция «Георгиевская ленточка»
07.05	Акция «Окна Победы»
09.05	Акция «Наследники Победы»
17.05	Фестиваль инсценированной песни «Эхо Победы в наших сердцах»
18, 25.05	Последние звонки
19.05	День Пионеры
1-25.06	Летний лагерь дневного пребывания
01.06	День защиты детей
06.06	Пушкинский день
09.06	День, посвящённый 350-летию со дня рождения Петра 1.
11.06	День России.
11.06	«Окна России»
22.06	День памяти и скорби

Модуль «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством школы, осуществляющей образовательную деятельность по ООП НОО, ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат
Кросс нации -2021	муниципальный	Мисирова А. Хошимов М. Яковлев А.	2 место участник участник
«Настольный теннис»	муниципальный	команда школы Томина А.	3 место 3 место
Соревнование по шашкам	муниципальный	Ретюнский М.	1 место
Фестиваль ГТО	муниципальный	команда школы	участие
Полоса препятствий «Юные испытатели»	муниципальный	команда школы	участие
«ГТО глазами детей»	муниципальный	Макарова Е. Хошимова М. Кривохвостов М.	2 место участие 2 место
«Президентские состязания»	муниципальный	команда школы	3 место
«Слово доброе посеять...»	муниципальный	Сырцов А. Ямщикова К. Крючкова Я.	1 место 1 место 3 место
	региональный	Ямщикова К.	участие
«Большой этнографический диктант»	всероссийский	группа уч-ся	сертификаты

«Многоликий Достоевский»	муниципальный	Ямщикова К.	2 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Штрауб Т. Сырцов А.	1 место 2 место
Литературный конкурс «Класс»	муниципальный	Томина В.	призёр
Литературная акция «Пушкинское поэтическое эхо»	муниципальный	Гаврилина А. Никитина К. Кривохвостов М. Кирыков И. Суранова Р. Мисирова А. Хошимов М. Нелюбина У. Лазарева А. Гадиева А. Эргешова З.	Похвальные гр. Сертификаты участников
IV Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	всероссийский	уч-ся 10, 11 классов	Сертификаты участников
Конкурс Медиа РДШ	всероссийский		участие
Конкурс «Узнай Россию. Лучший медиаволонтер»	всероссийский	6 класс	сертификат
«Язык наш – древо жизни на земле...»	муниципальный	Иванова П.	3 место
«Новогодняя игрушка»	муниципальный		2 место
Правовой диктант	всероссийский	Сырцов А.	сертификат
Викторина «Для пользы Отечества» (к 195-летию П. П. Семёнова-Тян-Шанского)	муниципальный	Лазарев Д.	призёр
«Географический диктант»	всероссийский	группа уч-ся	сертификаты
«Томский эрудит-2022» Географическая викторина	всероссийский	Гирина Д.	сертификат
Региональная онлайн-конференция «Особо охраняемые территории Рязанской области»	региональный	Лазарев Д.	участие
Конкурс «Открытие 2030»	региональный	Лазарев Д.	сертификат
Конкурс видеороликов «Жизнь без риска» (две возрастные группы)	муниципальный	коллективы уч-ся 4 класса и 9 класса	участие
«Подвигу жить в веках»	муниципальный	Журавкин В.	участие
Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Дикie животные»	региональный	Ошкин Д. Исаев А. Васенко А. Безобразов П.	2 место 2 место 3 место 1 место
Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Наша планета»	региональный	Безобразов П. Васенко А. Исаев А. Ошкин Д. Кирыков И.	2 место 1 место 4 место 2 место 3 место
Литературный марафон по творчеству А. Барто	региональный	Ошкин Д. Безобразов П. Исаев А. Васенко А.	6 место 4 место 5 место 3 место
РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ. Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников	всероссийский	Бугров К. Гирина Д. Штрауб Т. Костикин Р.	Участие Победитель призер
Фестиваль инсценированной военной песни	муниципальный	Творческий коллектив школы	

Всероссийский конкурс «Большая олимпиада»	муниципальный	8, 10 классы	Участие
---	---------------	--------------	---------

Экскурсии и поездки в 2021-2022 уч. году

Место посещения	Класс
Музей П. П. Семёнова-Тян-Шанского, с Рязанка, Липецкая область	6 класс

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания определены задачи на следующий учебный год:

1. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».
2. Представлять результаты деятельности участия в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы
3. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии и походы.
4. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников.

4. Ресурсы образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Основную часть коллектива составляют опытные, квалифицированные учителя. В коллективе работают 6 молодых педагогов, из них 2 молодых специалиста – учителя истории и обществознания.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество педагогов	19	19	20	19	19
Из них:					
Воспитателей дошкольной группы	3	3	3	3	3
Учителей	16	16	17	16	16
Из них:					
1 категории	6	7	6	5	3
Высшей категории	1	1	1	1	1
Почётных работников общего образования	1	1	1	1	1
С высшим образованием	14	13	14	13	14
Работающих пенсионеров	6	6	5	5	5
Молодых специалистов	1	1	0	2	2
Учителей начальной школы	3	3	4	4	4
Повысили квалификацию (прошли курсы повышения квалификации)	8	4	8	14	15
Прошли аттестацию в этом году	6	1	1	2	
Количество администраторов	3	3	3	4	2
Средний возраст учителей	48,8	46,2	44,9	43,4	43,1
Средний пед. стаж работы учителей	23,7	23,4	20,8	19,2	19



В условиях модернизации российского образования роль методической работы в школе постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Модель методической службы нашей школы строится на дифференцированной основе. Она включает в себя школьные методические объединения (ШМО) и творческие группы (ТГ).

Дифференциация осуществляется по интересам. Творческие группы формируются на разных школьных уровнях. Так ТГ «Преемственность» включает в себя кроме воспитателей дошкольных групп учителей начальных классов - 1 и будущего 1 классов, в другие ТГ входят учителя разных уровней обучения.

Работа всех ШМО и ТГ была нацелена на введение обновлённых Стандартов образования.

Объединение	Название	руководитель	Методическая тема
ШМО	учителей начальных классов	Воронина С.М.	«Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в начальной школе в условиях обновления ФГОС»
ШМО	классных руководителей	Сырцова Л.В.	«Повышение профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания»
ТГ	учителей гуманитарного цикла	Крысанова Г.В.	«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС»
ТГ	учителей естественно-гуманитарного цикла	Лаптева И.А.	«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»
ТГ	«Преемственность»	Куцаева Н.И.	«Пути реализации преемственности дошкольного и начального общего образования по основным направлениям развития и образования детей»

Также все педагоги школы активно участвуют в работе районных методических объединений, выступая на заседаниях с докладами и сообщениями.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестация на соответствие занимаемой должности прошли учителя начальных классов, которые не стали подтверждать 1 и высшую категории: Гоцман О.Н., Бугрова Т.В., Воронина С.М.

В настоящее время изменения, происходящие в системе образования, требуют от педагога постоянного повышения квалификации.

Основные пути самосовершенствования педагога – это курсы повышения квалификации; самообразование и конкурсы профессионального мастерства.

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

В коллективе отсутствуют педагогические работники, своевременно не прошедшие курсовую подготовку.

ФИО педагога	Тема курсов
Свиридова Надежда Александровна	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС»
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Лаптева Ирина Александровна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».
	«Программа: «Мастер дистанционного обучения»».
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
	«Подготовка экспертов экзаменационных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ (математика)»
Сырцова Людмила Валерьевна	«Школа кадрового резерва»
	«Особенности преподавания учебного предмета «Родной язык»»
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
	Подготовка экспертов экзаменационных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ (русский язык)
Гоцман Оля Николаевна	Подготовка экспертов экзаменационных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ (литература)
	«Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС»
	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.»
	«Особенности содержания и методика преподавания прикладного курса по финансовой грамотности в начальной школе»
Быкова Елена Петровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».
Бугрова Татьяна Владимировна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
	«Школа кадрового резерва»
	«Особенности содержания и методика преподавания прикладного курса по финансовой грамотности в начальной школе»
	«Цифровые технологии в образовании»
Воронина Светлана Михайловна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».
	«Особенности содержания и методика преподавания прикладного курса по финансовой грамотности в начальной школе»
Фролов Андрей Геннадьевич	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
	(Переподготовка) «Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации»
	«Цифровые технологии в образовании»
Семилетникова Оксана Андреевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».
	«Особенности содержания и методика преподавания прикладного курса по финансовой грамотности в начальной школе»

Семилетников Андрей Андреевич	Основы сборки, настройки и управления беспилотным воздушным судном (квадрокоптером) для применения в образовательных организациях общего образования
Мустяца Екатерина Петровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Ибрагимова Альбина Улугбековна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
	Финансовая грамотность
Максимова Юлия Алексеевна	«Цифровые технологии в образовании»
	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Тюренкова Светлана Владимировна.	«Школа современного учителя. Химия»
	«Школа современного учителя. Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ 9 (биология)»
	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ 9 (химия)»
	Член Методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации

Профессиональный рост формирует потребность специалиста в самосовершенствовании и становится побудителем целенаправленных действий в повышении профессионального уровня. Большую роль при этом играет участие в профессиональных конкурсах, которые являются значимой формой повышения квалификации.

Профессиональные конкурсы, особенно очные – это публичное исследование собственного опыта, используемых методов и приёмов и как следствие – развитие профессионализма педагога.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня.

Форма	Уровень	Название	Педагоги	Результат
заочная	региональный	Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».	Тюренкова Светлана Владимировна, Максимова Юлия Алексеевна	Участие в номинации «Функциональная грамотность»
очная	муниципальный	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2022»	Тюренкова Светлана Владимировна	победитель
	региональный			призёр
очная	региональный	Всероссийский конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Ибрагимова Альбина Улугбековна	Призёр в номинации «Молодые учителя»

Материально-техническая база

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- игровые комнаты, спальни и комната для занятий для дошкольников;
- 9 предметных кабинетов, два кабинета начальных классов;
- библиотека;
- столовая;
- спортивная комната для занятий физкультурой.

Практически все кабинеты оборудованы компьютерной техникой: в кабинетах начальных классов – 7 ноутбуков, в кабинете информатики – 4 компьютера и 10 нетбуков; по одному ноутбуку есть также в кабинетах физики, математики, химии, русского языка. Все выше перечисленные кабинеты оборудованы также мультимедийными проекторами. Имеется выход в Интернет. В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: 4 интерактивных комплекса, 2 мультимедийные приставки для доски, 8 мультимедийных проекторов, 5 документ камер, телевизор, музыкальные центры, магнитола, 8 принтеров, сканер, цифровые фотоаппарат и видеокамера.

Школьная библиотека оснащена новыми книжными стеллажами. Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебниками для учащихся 1-11 классов, энциклопедической и отечественной классической художественной литературой.

Спортивная комната оснащена следующим оборудованием и инвентарём: гимнастические скамейки, ворота для минифутбола, гимнастическая стенка, конь гимнастический прыжковый, козёл, гимнастические маты, брусья, мячи, обручи, скакалки, шахматы, шашки, лыжи, теннисные столы, канаты.

Отопление - газовое, АТП.

Электрические сети и установки – в удовлетворительном состоянии.

Состояние системы водоснабжения – удовлетворительное.

Состояние канализации – удовлетворительное.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

В этом учебном году за счет бюджетных средств, проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы:

1. проведены следующие ремонтные работы (наименование объекта, вид ремонта):
 - ✓ дошкольная группа, косметический ремонт;
 - ✓ дошкольная группа, замена водопроводных кранов;
 - ✓ столовая, косметический ремонт;
 - ✓ столовая, ремонт электроплиты;
 - ✓ столовая, замена водопроводных кранов;
 - ✓ школьное здание, частичная замена отопительной системы;
 - ✓ школьное здание, утепление и заливка оконных откосов 1 этажа;
 - ✓ школьное здание, частичный ремонт фундамента и крыльца;
 - ✓ школьное здание, косметический ремонт фасада здания.
2. приобретены:
 - ✓ учебники (97,3 тысяч рублей)
 - ✓ новая посуда в столовую
 - ✓ ноутбуки – 18 штук

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.

Школа является культурным центром посёлка Центральный.

Силами коллектива учителей, учеников и их родителей проводится культурно-массовая работа. Большая часть школьных мероприятий открыта для населения. Учащиеся принимают активное участие в проведении мероприятий для жителей посёлка. В этом учебном году, в том числе, в дистанционной форме.

Традиционно в День защитников Отечества (23 февраля), День Победы, а также в день Памяти и скорби (22 июня) учащиеся школы совместно с учителями и родителями возлагают цветы к памятнику погибшим войнам села Поляны Скопинского района.

Учителя, ученики и все сотрудники школы принимают активное участие в работе по благоустройству пришкольной территории и территории посёлка.

Заключено соглашение о социальном сотрудничестве с государственным бюджетным стационарным учреждением Рязанской области «Побединский психоневрологический интернат». Данное сотрудничество осуществляется в рамках благотворительной волонтерской деятельности и выражается в основном организацией концертов к праздникам для проживающих в интернате.

7. Перспективы развития образовательного учреждения.

Целью нашего образовательного учреждения является создание единого образовательного пространства школы, способствующего эффективному совершенствованию и развитию учебно-воспитательного процесса.

Достижение этой цели предполагает:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения
2. Информатизация образовательного процесса. Повышение квалификации педагогических кадров в области компьютерных технологий.
3. Совершенствование образовательного процесса путем внедрения инновационных технологий, обеспечивающих системные знания по предметам.
4. Обеспечение школы материальными, научно-методическими, информационными и другими ресурсами с целью создания инновационной учебно-воспитательной системы.
5. Улучшение условий, обеспечивающих развитие здоровьесберегающей среды, способствующей качественному образованию и социализации учащихся в обществе.
6. Создание демократической системы управления школой; содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе школьного коллектива.

Ожидаемый конечный результат:

- Создание единого образовательного пространства школы, адаптированного к потребностям и способностям каждого ребенка.
- Информатизация образовательного процесса.
- Развитие инновационной профессиональной компетентности педагогического коллектива школы.
- Создание предметно-развивающей творческой среды, в том числе во внеурочное время, направленной на получение системных знаний.
- Внедрение элективных интегрированных курсов в старшей школе
- Повышение качества образования по итогам государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

8. Формы обратной связи.

Отзывы и предложения можно отправлять по адресу:



391793, Рязанская область, Милославский район,
п. Центральный, ул. Октябрьская 5а

Электронная почта: sh.cent@ryazangov.ru,
irjkg-54@mail.ru



Телефон/факс: 8-(49157)-26-3-45.

Директор МОУ «Центральная школа» – Свиридова Надежда Александровна

2022 год